

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka terapii osób z niepełnosprawnością sensoryczną

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-S2-3MTONS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych z dysfunkcją słuchu, wzroku bądź osób głuchoniewidomych.	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KNO_K02	3 3 3 3 3 3 3
_K_2	Jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych sensorycznie związane z ich edukacją, wychowaniem i rozwojem społecznym	K_K05 KN_K03 KN_K04 KN_K06	1 1 1 1
_U_1	Potrąfi wykorzystać szeroką wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem osoby z niepełnosprawnością sensoryczną.	KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U06 KN_U13 K_U01 K_U03	2 2 2 2 2 2 2

_U_2	Posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych z dysfunkcją słuchu, wzroku bądź osób głuchoniewidomych.	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U10	3 3 3 3 3
_W_1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu edukacji, rehabilitacji, wychowania i diagnozowania osób z niepełnosprawnością sensoryczną. Zna terminologię dotyczącą zaburzeń słuchu, wzroku, głuchoślepoty (pojęcie głuchoty, niedosłuchu, niewidzenia, słabowidzenia, głuchoślepoty)	KNO_W02 KN_W10 K_W05	3 3 3
_W_2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka z dysfunkcją słuchu, wzroku w aspekcie biologicznym, społecznym jak i psychologicznym oraz etiologii zaburzeń zmysłów.	KN_W01 KN_W02 KN_W14 K_W06	2 2 2 2
_W_3	Ma pogłębioną wiedzę na temat instytucji organizacji wspierających edukację, wychowanie, rozwój i funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością sensoryczną	KN_W01 KN_W02 K_W04	3 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zapoznanie studentów ze sposobami diagnozowania zaburzeń sensorycznych oraz uwrażliwienie na istotę podejmowania wczesnej interwencji. W ramach zajęć realizowane będą zagadnienia z zakresu: sposobów diagnozowania i pracy z osobami z zaburzeniami wzroku, sposobów badania, diagnozowania zaburzeń słuchu, metod komunikacji oraz pracy z osobą z wadą słuchu, sposobów diagnozowania, komunikacji, pracy z osobą głuchoniewidomą, funkcjonowania instytucji zajmujących się rehabilitacją, edukacją osób z niepełnosprawnością sensoryczną.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	projekt	stworzenie projektu systemu wsparcia uwzględniającego specyfikę funkcjonowania osób z niepełnosprawnością sensoryczną, potrzeby osób z wybraną dysfunkcją z zakresu niepełnosprawności sensorycznej, niwelowanie barier społecznych danej grupy osób i możliwość wykorzystania pomocy ze strony organizacji pomocowych.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metoda wykładu: teoretyczne podstawy wiedzy na temat dysfunkcji wzroku, słuchu, głuchoślepoty; metoda pokazu oraz zajęć praktycznych; metoda zajęć praktycznych wprowadzających metody diagnozowania osób z niepełnosprawnością sensoryczną oraz metod pracy z daną dysfunkcją	15	analiza literatury dotyczącej problematyki przedmiotu; przyswojenie przez studenta poszczególnych związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością sensoryczną;	45	_w_1