

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logopedia

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-S1-6L

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec dzieci z zaburzeniami mowy	K_K05	2
_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka	K_K07	2
_U_1	potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia podstawowych zagadnień związanych z logopedią i działalnością logopedy	K_U01 K_U09	1 2
_U_2	potrafi wykorzystując elementarną wiedzę teoretyczną dokonać wstępnego rozpoznania zaburzeń mowy i wspólnie z rodzicami wyznaczyć cele związane z oddziaływaniami terapeutycznymi różnych instytucji i osób wobec dziecka z zaburzeniami	K_U02 K_U07 K_U08 K_U10	2 2 2 3
_W_1	posiada elementarną wiedzę z zakresu zaburzeń mowy wraz z ich skutkami dla dziecka	K_W05 K_W08	2 2
_W_2	ma podstawową wiedzę na temat poprawnego /wstępnego/ diagnozowania najczęściej spotykanych zaburzeń mowy u dzieci w wieku młodszym	K_W04 K_W05 K_W15	3 3 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Treści: 1. Logopedia: przedmiot, zadania, terminologia, działy.

	2.Omówienie zaburzeń mowy, wad mowy, wad wymowy. Przedrostki i rdzenie w pisowni. 3.Budowa, funkcjonowanie i badanie aparatu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego. 4.Badanie mowy /mówienia i rozumienia/ 5.Zaburzenia mowy najczęściej spotykane. 6.Teoretyczne aspekty związane z zaburzeniami słuchu fonematycznego. 7.Autyzm, mutyzm, logofobia. 8.Terapia logopedyczna: założenia, realizacja, przebieg.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami mowy u dzieci	_K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_3	projekt	przedstawienie przez studentów sposobów wstępnej diagnozy, konstruowania programów indywidualnych, z przykładami ćwiczeń logopedycznych (korekcyjnych). Budowanie warsztatu terapeuty wraz z instruktażem dla rodziców w celu wspólnych modyfikacji działań skierowanych w stronę dziecka potrzebującej wsparcia	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących logopedii i terapii logopedycznej	15	analiza literatury i dokumentacji logopedycznej	5	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy u dziecka metoda projektów	30	zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach wykonanie projektu-ze wstępną diagnozą danego zaburzenia, programem indywidualnym i przykładami ćwiczeń logopedycznych wraz z instruktażem dla rodziców	15	_w_2, _w_3