

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>fizyka medyczna</b>                               |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr letni), 2018/2019 (semestr letni) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                     |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Zaawansowane techniki obrazowania przy pomocy rezonansu magnetycznego

**Kod modułu:** 0305-2FM-15-17

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 2FM_17_1                               | Ma pogłębioną wiedzę z wybranych działów fizyki teoretycznej i doświadczalnej   | KFM_W02                     | 4                              |
| 2FM_17_10                              | Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą wykorzystania zjawiska NMR w badaniach biomolekularnych i biomedycznych.                                   | KFM_W05                     | 4                              |
| 2FM_17_11                              | Potrafi planować i przeprowadzić różnego typu pomiary i fizyczne oraz biomedyczne eksperymenty NMR.   | KFM_U04                     | 3                              |
| 2FM_17_2                               | Zna budowę i teoretyczne podstawy funkcjonowania aparatury naukowej i medycznej   | KFM_W08                     | 5                              |
| 2FM_17_3                               | Ma ogólną wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju fizyki medycznej   | KFM_W09                     | 3                              |
| 2FM_17_4                               | Zna zaawansowane techniki rezonansów magnetycznych  | KFM_W11                     | 5                              |
| 2FM_17_5                               | Na gruncie zdobytej wiedzy umie wyjaśnić działanie aparatury stosowanej w medycynie   | KFM_U03                     | 4                              |
| 2FM_17_6                               | Potrafi wykorzystać metody współczesnej fizyki do badań biomedycznych i biomolekularnych  | KFM_U08                     | 4                              |
| 2FM_17_7                               | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł  | KFM_U11                     | 3                              |
| 2FM_17_8                               | Rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, w celu pogłębiania wiedzy z fizyki medycznej | KFM_K04                     | 3                              |
| 2FM_17_9                               | Dobrze rozumie cywilizacyjne znaczenie zjawiska NMR i jego zastosowań, a także rolę w postępie nauk ścisłych.                                 | KFM_W01                     | 4                              |

3. Opis modułu

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | Na wykładzie student zapoznaje się z takimi zagadnieniami jak: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Spektroskopia Elektronowego Rezonansu Magnetycznego jako metoda badań struktur molekularnych</li> <li>•Analiza wolnorodnikowa</li> </ul> |
|-------------|---|

- Badania struktury elektronowej i wpływu pola krystalicznego na własności jonów metali przejściowych
  - Metoda określenia struktury lokalnej na bazie badań EPR syntetycznych kompleksów
  - Spektroskopia NMR i jej zastosowania w medycynie.
  - Parametry impulsów NMR i transformata Fouriera sygnału FID, detekcja kwadraturowa.
  - Parametry akwizycji wpływające na jakość widma NMR.
  - Sprzężenia spinowo-spinowe – stałe sprzężenia, trójkąt Pascala.
  - Sekwencje impulsowe – pomiar długości impulsu NMR, odsprężanie homo- i heterojądrowe, przesunięcie Blocha-Siegerta, sekwencje selektywne, impulsy złożone i ogniskujące, sekwencja lokowania spinów, sekwencja BIRD.
  - Echa spinowe i homo- oraz heterojądrowe stałe sprzężenia.
  - Efekt NOE, sekwencje pomiarowe.
  - Metody 2D NMR (COSY, NOESY, TOCSY).
  - Układy spinowe i analiza widm NMR, etapy analizy struktury chemicznej za pomocą NMR.
  - Zastosowanie metod NMR wysokiej rozdzielczości w medycynie – analizy płynów ustrojowych, rejestracja widm wycinków tkankowych, mikroobrazowanie.
  - Spektroskopia  $^1\text{H}$  MR in vivo – charakterystyka metody i zastosowania medyczne
  - Spektroskopia Elektronowego Rezonansu Magnetycznego jako metoda badań struktur molekularnych
  - Analiza wolnorodnikowa
  - Badania struktury elektronowej i wpływu pola krystalicznego na własności jonów metali przejściowych
  - Metoda określenia struktury lokalnej na bazie badań EPR syntetycznych kompleksów
  - 3. Zaawansowane techniki obrazowania medycznego na bazie NMR
  - Diffusion Tensor Imaging (DTI) – obrazowanie za pomocą tensora dyfuzji
  - Tensor Dyfuzji i Współczynniki Dyfuzji
  - Anizotropia Frakcyjna - FA i kodowanie obrazów kolorem
  - Dyfuzyjna sekwencja spin-echo SE
  - Weryfikacja badań Dyfuzyjnego Rezonansu Magnetycznego przy pomocy fantomów
  - Porównanie metody tensorowej i Q-ball
  - Otrzymywanie obrazów DWI (fibre-tracking)
  - Znaczenie obrazowania dyfuzyjnego w badaniu istoty białej mózgu oraz połączeń nerwowych w organizmie
  - Zastosowanie tomografii MR do badania dynamiki procesów fizjologicznych
  - Obrazowanie perfuzji
  - Obrazowanie BOLD
- Na zajęciach laboratoryjnych student:
1. Uczy się planować eksperyment NMR.
    - Przeprowadza rejestrację widm  $^1\text{H}$  NMR.
    - Analizuje widma NMR pod kątem jakościowym i ilościowym.
    - Na podstawie przedstawionych w aktualnym piśmiennictwie przypadków omawia eksperyment i rezultaty.
  2. Uczy się planować eksperyment EPR
    - Zajęcia w laboratorium spektroskopii EPR,
    - modelowanie widm rezonansowych
  3. Uczy się planować eksperyment fMRI, oraz DTI /DWI.
    - Przeprowadza w miarę możliwości rejestrację badania fMRI lub DTI.
    - Analizuje obrazy fMRI lub DTI pod kątem jakościowym i ilościowym.
    - Na podstawie przedstawionych w aktualnym piśmiennictwie przypadków omawia eksperyment i rezultaty.

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>W ramach pracy własnej student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•W oparciu o notatki z wykładów oraz literaturę uzupełniającą utrwała pozyskaną wiedzę.</li> <li>•Doskonali umiejętności analizy widm spektralnych NMR i EPR oraz obrazów fMRI i DTI</li> <li>•Podejmuje próby zaplanowania eksperymentów na bazie rezonansu magnetycznego pod kątem wyjaśnienia określonego zagadnienia fizykochemicznego oraz procesu fizjologicznego.</li> </ul> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | <p>Zaliczony kurs z mechaniki kwantowej.<br/>         Wiedza z zakresu podstaw fizyki klasycznej, z zakresu rachunku wektorowego, podstaw rachunku różniczkowego i całkowego. Zna podstawy fizyczne NMR.</p>  |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod        | nazwa (typ)               | opis   | efekty kształcenia modułu  |
|------------|---------------------------|--|--|
| 2FM_17_w_1 | egzamin pisemny lub ustny | Termin egzaminu jest ustalany w konsultacji ze studentami trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Zakres materiału obejmuje wszystkie zagadnienia omawiane na wykładach - ta informacja jest przekazana studentom na pierwszym wykładzie. Skala ocen: 2 – 5. Ocena jest średnią arytmetyczną trzech ocen cząstkowych. | 2FM_17_1, 2FM_17_10, 2FM_17_11, 2FM_17_2, 2FM_17_3, 2FM_17_4, 2FM_17_5, 2FM_17_6, 2FM_17_7, 2FM_17_8, 2FM_17_9 |
| 2FM_17_w_2 | kolokwium                 | Kolokwium poprzedzające dopuszczenie do tomografu NMR. Termin kolokwium podany do wiadomości studentów dwa tygodnie wcześniej. Zakres tematyczny zgodny z zakresem tematycznym wykładu. Skala ocen 2-5.  | 2FM_17_10, 2FM_17_11, 2FM_17_2, 2FM_17_4, 2FM_17_5, 2FM_17_6, 2FM_17_7, 2FM_17_8, 2FM_17_9                     |
| 2FM_17_w_3 | aktywność na zajęciach    | Rozwiązywanie problemów analizy struktur – odpowiedzi ustne, udział w dyskusji. Skala ocen 2-5; ocena końcowa równa średniej ocen cząstkowych.   | 2FM_17_10, 2FM_17_11, 2FM_17_2, 2FM_17_4, 2FM_17_5, 2FM_17_6, 2FM_17_7, 2FM_17_8, 2FM_17_9                     |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| 2FM_17_fs_1                   | wykład                    | Wprowadza się i wyjaśnia zagadnienia z zakresu nowoczesnych metod rezonansów magnetycznych jako zaawansowanych metod badawczych stosowanych we współczesnej fizyce. Wykład jest prowadzony z wykorzystaniem prezentacji komputerowych | 20            | analiza notatek z wykładu   | 30            | 2FM_17_w_1                              |
| 2FM_17_fs_2                   | laboratorium              | Uczestnictwo w rejestracji badań rezonansowych , analiza widm rezonansowych NMR i EPR oraz wybranych obrazów tomografii dynamicznej MR. Skala ocen 2-5.   | 10            | Przygotowanie się z wiedzy teoretycznej odnośnie tematyki ćwiczenia | 15            | 2FM_17_w_2,<br>2FM_17_w_3               |