

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPK\_M02\_Przedmiot i struktura psychologii klinicznej. Zakres zastosowania psychologii klinicznej

**Kod modułu:** 06-PS-NM-211

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-NM-211_01	Rozumie podstawowe założenia dotyczące przedmiotu, struktury, problemów psychologii klinicznej oraz zakresu jej zastosowania.	PS_W22	3
06-PS-NM-211_02	Zna podstawowe systemy diagnostyczne ICD-10 i DSM-IV-TR i wie, jak są konstruowane, do czego służą i jak z nich można korzystać w pracy klinicznej.	PS_U01	2
06-PS-NM-211_03	Dysponuje wiedzą o zaburzeniach zachowania prezentowaną w różnych modelach teoretycznych psychologii klinicznej. Ma rozeznanie odnośnie rodzajów, zasad i kryteriów zaburzeń oraz charakteru objawów i mechanizmów ich powstawania.	PS_U15	3
06-PS-NM-211_04	Posiada umiejętność dostrzegania mechanizmów leżących u podłoża zaburzeń psychicznych i zachowania.	PS_U03	4
06-PS-NM-211_05	Posiada podstawową wiedzę o stosowaniu zasad postępowania diagnostycznego uwzględniającego trzy osie ICD-10 i pięć osi DSM- IV-TR.	PS_U15	2
06-PS-NM-211_06	Posiada wiedzę pozwalającą odróżniać i łączyć objawy zaburzenia (jakościowe, ilościowe) poszczególnych procesów psychicznych i funkcji regulacyjnych zachowania i wskazywać na dominujące w obrazie klinicznym objawy zaburzeń.	PS_U15	4
06-PS-NM-211_07	Potrąfi odnieść wiedzę z zakresu psychopatologii do konkretnego przypadku, wskazać objawy, podać domniemane przyczyny, zaproponować kierunek postępowania diagnostycznego i sugerować podstawowe formy leczenia.	PS_U06	4
06-PS-NM-211_08	Potrąfi zróżnicować typy zaburzeń i zasugerować podstawowe formy postępowania leczniczego. Powinien także być wrażliwy na potrzeby i stany emocjonalne innych. Krytyczny wobec siebie.	PS_U14	4

3. Opis modułu	
Opis	

	Efekty kształcenia założone w ramach modułu wskazują, że student po jego ukończeniu posiada wiedzę na temat postaci, przyczyn i uwarunkowań zaburzonego zachowania jednostki, zna mechanizmy powstawania zaburzeń, klasyfikację, zakres leczenia i formy pomocy psychologicznej. Ponadto potrafi rozpoznać zwiastuny problemów klinicznych oraz posiada orientację w możliwości zastosowania prostych form pomocy psychologicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-NM-211_w_1	Testy wiadomości	Testy wiadomości służą weryfikacji wiedzy teoretycznej z zakresu: (1) przedmiotu, założeń i zadań psychologii klinicznej, klasyfikacji medycznych; (2) rodzajów, zasad i kryteriów zaburzeń oraz charakteru objawów i mechanizmów ich powstawania; (3) modeli teoretycznych wyjaśniających patomechanizm i uwarunkowania omawianych zaburzeń; (4) odróżniania i łączenia objawów zaburzenia (jakościowe, ilościowe) poszczególnych procesów psychicznych i funkcji regulacyjnych zachowania.	06-PS-NM-211_01, 06-PS-NM-211_02, 06-PS-NM-211_03, 06-PS-NM-211_04
06-PS-NM-211_w_2	Studium przypadku	Umiejętności analizowania i diagnozowania konkretnych przypadków i stawiania trafnej diagnozy.	06-PS-NM-211_05, 06-PS-NM-211_06, 06-PS-NM-211_07, 06-PS-NM-211_08

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-NM-211_fns_1	wykład	Treści wykładowe dotyczą omawiania podstawowych obszarów psychologii klinicznej: zadań, kierunków rozwoju psychologii klinicznej, metod diagnozy klinicznej, modeli klasyfikacji zaburzeń psychicznych i zachowania (ICD-10, DSM-IV), czynników determinujących zaburzenia psychiczne i zachowania oraz zagadnień szczegółowych zaburzeń psychicznych. Wykład, prezentacje multimedialne.	15	Analiza tekstów źródłowych. Przygotowanie do egzaminu. Analiza studium przypadku.	90	