

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Laboratorium umiejętności społecznych

**Kod modułu:** 06-PS-NM-071

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-NM-071_01	Absolwent posiada wiedzę na temat efektywnych zachowań komunikacyjnych w relacjach interpersonalnych i grupowych.	PS_W14	3
06-PS-NM-071_02	Absolwent posiada wiedzę dotyczącą rozwoju procesu grupowego, struktur grupowych, zjawisk oporu w pracy grupowej i ich znaczenia, a także funkcji trenera i przemian relacji grupy wobec trenera.	PS_W14	3
06-PS-NM-071_03	Psycholog zna cele i formy stosowania treningu interpersonalnego i odróżnia tę formę pracy psychologicznej od poradnictwa, terapii i diagnostyki.	PS_W19	3
06-PS-NM-071_04	Absolwent potrafi stosować wiedzę z zakresu różnych dziedzin psychologii w analizie procesu grupowego oraz udzielaniu informacji zwrotnej.	PS_U05 PS_U06	3 3
06-PS-NM-071_05	Absolwent jest w stanie precyzyjnie nazywać i komunikować innym swoje doświadczenia emocjonalne i refleksje w sposób efektywny, z poszanowaniem własnych granic, godności partnera komunikacji a także z respektowaniem różnic kulturowych. Kompetencje te umożliwiają absolwentowi budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, zarówno z przedstawicielami własnej kultury jak i w relacjach międzykulturowych.	PS_K01 PS_K05 PS_K15	4 4 4
06-PS-NM-071_06	Psycholog ma rozwiniętą świadomość etyczną w zakresie zachowań komunikacyjnych w kontaktach prywatnych i profesjonalnych.	PS_K10	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Absolwent po ukończeniu treningu interpersonalnego powinien nabyć umiejętności głębszego rozumienia swoich zachowań w komunikacji indywidualnej oraz grupowej, osiągnąć wyższy poziom świadomości swoich psychicznych potrzeb oraz zidentyfikować i zracjonalizować swoje granice psychiczne. Psycholog potrafi komunikować swoje doświadczenia partnerom interakcji w sposób otwarty, biorąc odpowiedzialność za swoje emocje i poglądy, nie raniący dla innych osób. Ponadto psycholog zna i rozumie proces grupowy oraz posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania grupy na każdym z

	etapów jej rozwoju.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-NM-071_w_1	Aktywność	Zaangażowany udział w zajęciach warsztatowych.	06-PS-NM-071_01, 06-PS-NM-071_03, 06-PS-NM-071_04, 06-PS-NM-071_05, 06-PS-NM-071_06
06-PS-NM-071_w_2	Praca zaliczeniowa	Student dokonuje opisu procesu rozwoju grupy w czasie treningu, w którym uczestniczył, w odniesieniu do teorii rozwoju procesu grupowego.	06-PS-NM-071_01, 06-PS-NM-071_02, 06-PS-NM-071_03, 06-PS-NM-071_04, 06-PS-NM-071_05, 06-PS-NM-071_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-NM-071_fns_1	laboratorium	Metody warsztatowe.	15	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi.	45	06-PS-NM-071_w_1, 06-PS-NM-071_w_2