

1.	<b>Field of study</b>	<b>Psychology</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Propedeutyka psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia

**Module code:** 06-PS-NM-029

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
06-PS-NM-029_01	Student posiada wiedzę na temat podstawowych rodzajów środowisk wychowawczych i specyfiki ich funkcjonowania, a także wiedzę teoretyczną na temat wybranych elementów psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz wybranych aspektów zaburzeń rozwojowych dzieci i młodzieży oraz mechanizmów ich powstawania.	PS_W21	3
06-PS-NM-029_02	Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemów rodzinnych oraz potrafi wskazać źródła dysfunkcji systemów rodzinnych.	PS_W22	3
06-PS-NM-029_03	Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemów szkolnych oraz potrafi wskazać źródła dysfunkcji systemów szkolnych.	PS_W22	3
06-PS-NM-029_04	Zna i potrafi zastosować wybrane metody diagnozy środowiska rodzinnego i szkolnego.	PS_U13	4
06-PS-NM-029_05	Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy rozwojowe i wychowawcze w poszczególnych okresach rozwojowych oraz rozumie związek pomiędzy środowiskiem rodzinnym/wychowania a powstaniem trudności rozwojowych/wychowawczych.	PS_U06	4
06-PS-NM-029_06	Potrafi wskazać kategorie zasobów jakimi dysponuje rodzina/ przedszkole/ szkoła/ grupa rówieśnicza oraz zaplanować proste działania o charakterze prewencyjnym. Student orientuje się w formach i technikach wspierania dzieci i młodzieży (oraz ich rodziców) oraz potrafi zaplanować proste działania o charakterze prewencyjnym.	PS_U08	4
06-PS-NM-029_07	Wykazuje wrażliwość na problemy dzieci i młodzieży pochodzących z różnych środowisk wychowawczych oraz szanuje ich odmienną światopoglądową i kulturową.	PS_K06	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii rozwoju dzieci i młodzieży, psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, psychologii rodziny oraz psychologii edukacji i wychowania. Pogłębia wybrane aspekty tych pojęć oraz potrafi odnieść je do aktualnych kontekstów bądź zagrożeń środowiskowych i cywilizacyjnych. Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego oraz umie wskazać źródła dysfunkcji środowiska

	rodzinnego. Poznaje różne aspekty funkcjonowania systemu rodzinnego: cykle rozwoju rodziny, funkcje rodziny, postawy rodzicielskie i style wychowania, role w rodzinie. Rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu szkolnego, zespołu klasowego, grupy rówieśniczej oraz umie wskazać źródła dysfunkcji w tych obszarach. Identyfikuje problemy wychowawcze w środowisku rodzinnym i szkolnym i wskazuje ich źródła, rozumie zależność między problemami dziecka a dysfunkcjonalnością środowiska wychowawczego. Poznaje elementy poradnictwa i pomocy psychologicznej dziecku i rodzinie. Poznaje i stosuje wybrane metody diagnozy środowiska rodzinnego i szkolnego, a w oparciu o wyniki diagnozy planuje proste działania wspierające, korekcyjne lub prewencyjne. W/w efekty pomogą studentowi osiągnąć: analiza literatury przedmiotu, prezentacje multimedialne, dyskusje, referaty, udostępnienie wybranych metod diagnostycznych i możliwość praktycznego ich zastosowania, opcjonalnie także udział w zajęciach na terenie placówek edukacyjnych i opiekuńczych.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
06-PS-NM-029_w_1	Test wiedzy	Weryfikacja zasobów zdobytej wiedzy. Testy, kolokwia (w formie zestawów pytań otwartych, problemowych lub pytań z możliwością wyboru), dyskusje, referaty lub prezentacje przygotowane przez studentów.	06-PS-NM-029_01, 06-PS-NM-029_02, 06-PS-NM-029_03, 06-PS-NM-029_05
06-PS-NM-029_w_2	Analiza przypadku/problemu	Weryfikacja umiejętności i kompetencji w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. Sporządzanie protokołu: obserwacji dziecka, wywiadu z dzieckiem, wywiadu z rodzicami dziecka, z wywiadu z nauczycielem, diagnozy środowiska rodzinnego/szkolnego; konstruowanie prostych narzędzi do badania zespołów klasowych (ankieta); konstruowanie prostych planów działań wspierających, korekcyjnych lub prewencyjnych na terenie szkoły; opracowanie scenariuszy zajęć dla uczniów/nauczycieli.	06-PS-NM-029_04, 06-PS-NM-029_05, 06-PS-NM-029_06, 06-PS-NM-029_07
06-PS-NM-029_w_3	Esej/Prezentacja	Weryfikacja umiejętności samodzielnego, refleksyjnego i krytycznego analizowania literatury przedmiotu. Dyskusje, referaty lub prezentacje / prace pisemne przygotowane przez studentów, np. eseje (jako rozszerzenie wybranych przez studenta zagadnień)	06-PS-NM-029_06, 06-PS-NM-029_07

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
06-PS-NM-029_fns_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem oraz bazami danych, przygotowanie pisemnej pracy semestralnej (egzaminacyjnej) na wybrany temat.	45	06-PS-NM-029_w_1
06-PS-NM-029_fns_2	practical classes	Dyskusje, referaty, prezentacje i projekty przygotowane przez studentów. Poznanie i zastosowanie wybranych metod diagnostycznych, udział w zajęciach na	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji (protokół, praca	45	06-PS-NM-029_w_1, 06-PS-NM-029_w_2, 06-PS-NM-029_w_3

		terenie placówek edukacyjnych i opiekuńczych.		pisemna), konstruowanie prostych planów działań wspierających, korekcyjnych lub prewencyjnych, opracowanie scenariuszy zajęć dla uczniów/nauczycieli, przygotowanie pisemnej pracy semestralnej.		
--	--	---	--	--	--	--