

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: SPR_M04_Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

Kod modułu: 06-PS-NM-234

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-NM-234_01 | Wiedza na temat poszczególnych zaburzeń psychicznych okresu dzieciństwa i adolescencji oraz ich przyczyn i objawów. | PS_W18 | 5 |
| 06-PS-NM-234_02 | Umiejętność rozpoznawania poszczególnych zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa i adolescencji. | PS_U15 | 4 |
| 06-PS-NM-234_03 | Umiejętność formułowania hipotez dotyczących mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży. | PS_U14 | 4 |
| 06-PS-NM-234_04 | Umiejętność samodzielnego przeprowadzenia wywiadu i rozmowy klinicznej z dzieckiem i jego rodziną. | PS_U16 | 3 |
| 06-PS-NM-234_05 | Umiejętność planowania interwencji psychologicznej z uwzględnieniem dynamiki zaburzeń jednostki oraz zasobów środowisk wychowawczych w których funkcjonuje, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska rodzinnego. | PS_U20 | 3 |
| 06-PS-NM-234_06 | Umiejętność samodzielnego opisu studium przypadku. | PS_U12 | 3 |
| 06-PS-NM-234_07 | Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne pozwalające na nawiązanie na nawiązanie kontaktu i pracę z dzieckiem i jego rodziną. | PS_K07 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży stanowi moduł 4 ścieżki specjalizacyjnej na profilu: psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia i jest realizowany w bloku zastosowania psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia . Student po ukończeniu modułu zna oraz rozpoznawanie poszczególne zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży oraz rozpoznaje ich przyczyny. Student potrafi samodzielnie stawiać hipotezy odnośnie mechanizmów powstawania zaburzeń, a także proponuje interwencje psychologiczną i wychowawczą |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | uwzględniając dynamikę problemów jednostki oraz zasoby jej środowiska rodzinnego i szkolnego. Student planuje i przeprowadza badanie diagnostyczne, (wywiad, rozmowa kliniczna, obserwacja) a następnie sporządza opis studium przypadku. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 06-PS-NM-234_w_1 | Kolokwium | Kolokwia, dyskusje, referaty lub prezentacje przygotowane przez studentów. | 06-PS-NM-234_01 |
| 06-PS-NM-234_w_2 | Praca problemowa z wykorzystaniem opisów przypadków | Weryfikacja umiejętności samodzielnego, refleksyjnego i krytycznego analizowania prezentowanych przypadków, rozpoznawanie zaburzeń i problemów wychowawczych, stawianie hipotez dotyczących przyczyn powstawania zaburzeń i problemów wychowawczych, planowanie interwencji psychologicznej. | 06-PS-NM-234_02, 06-PS-NM-234_03, 06-PS-NM-234_04, 06-PS-NM-234_05 |
| 06-PS-NM-234_w_3 | Samodzielne opracowanie studium przypadku | Planowanie i przeprowadzenie analizy przypadku, sporządzanie protokołu obserwacji dziecka, wywiadu z dzieckiem, wywiadu z rodzicami dziecka, wywiadu z nauczycielem, rozmowy z dzieckiem. Opis zaburzeń i problemów wychowawczych dziecka lub adolescenta, samodzielne stawianie hipotez dotyczących funkcjonowania pacjenta i jego środowisk wychowawczych (ze szczególnym uwzględnieniem rodziny), planowanie interwencji psychologicznej i wychowawczej. | 06-PS-NM-234_03, 06-PS-NM-234_04, 06-PS-NM-234_05, 06-PS-NM-234_06, 06-PS-NM-234_07 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-NM-234_fns_1 | laboratorium | Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży - omówienie problematyki, dyskusja, analiza studium przypadku z wykorzystaniem techniki obserwacji i wywiadu. | 15 | Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji (protokół, praca pisemna). | 45 | 06-PS-NM-234_w_1, 06-PS-NM-234_w_2, 06-PS-NM-234_w_3 |