

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka po III roku

**Kod modułu:** 06-PS-NM-350

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-NM-350_01	Posiada wiedzę dotyczącą: 1. rodzaju i charakteru problemów oraz zadań pojawiających się w działalności praktycznej (zawodowej) w różnych środowiskach i kontekstach społecznych; 2. środowisk (organizacji, instytucji, struktur społecznych), w których możliwa jest i pożądana działalność praktyczna (zawodowa); 3. norm prawnych i przepisów regulujących funkcjonowanie placówki, w jakiej realizowana jest określona działalność praktyczna ; 4. konsekwencji naruszenia obowiązujących przepisów dotyczących działań będących w zakresie zadań psychologa.	PS_W19 PS_W21 PS_W22 PS_W23	1 4 2 1
06-PS-NM-350_02	Posiada wiedzę na temat procesu diagnostycznego/interwencyjnego oraz jego specyfiki, metod i narzędzi właściwych dla wybranego obszaru psychologii stosowanej; zna podstawy i zasady opiniowania psychologicznego w tych obszarach działalności praktycznej.	PS_W24 PS_W25	4 4
06-PS-NM-350_03	Potrąfi zaplanować proces diagnostyczny/interwencyjny w odniesieniu do problemów psychologicznych właściwych dla określonego obszaru psychologii stosowanej (tzn. potrafi formułować problemy i hipotezy) oraz wskazać adekwatne do ich weryfikacji metody diagnostyczne.	PS_U06 PS_U08 PS_U14	3 4 3
06-PS-NM-350_04	Potrąfi przeprowadzić badanie psychologiczne/plan oddziaływań interwencyjnych posługując się metodami stosowanymi w praktyce diagnostycznej, badawczej lub eksperckiej.	PS_U04 PS_U14	1 3
06-PS-NM-350_05	Potrąfi zinterpretować zebrane dane empiryczne oraz na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy podjąć odpowiedzialne decyzje odnośnie dalszej pracy z pacjentem/klientem/ucznikiem/pracownikiem.	PS_U05 PS_U14	2 4
06-PS-NM-350_06	Potrąfi w sposób komunikatywny i zrozumiały dla zleceniodawców sporządzić opinię psychologiczną lub przygotować projekt interwencyjny, lub zaproponować strategię sprawdzania jego skuteczności.	PS_U18	4
06-PS-NM-350_07	Posiada umiejętność identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz posiada przygotowanie do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.	PS_U17	4

06-PS-NM-350_08	Jest uwrażliwiony na problemy osób i grup społecznych znajdujących się w trudnym położeniu lub w szczególnej sytuacji życiowej, aktywnie inicjuje lub wspiera wszelkie inicjatywy sprzyjające tworzeniu optymalnych warunków życia w różnych środowiskach (rodzinnym, zawodowym, szkolnym) szanując jednocześnie indywidualne systemy wartości, lokalne tradycje i kulturę danej społeczności, organizacji lub instytucji.	PS_K06	3
06-PS-NM-350_09	Jest otwarty na współpracę na zasadach równości ze specjalistami z innych dziedzin; posiada kompetencje społeczne pozwalające na pracę w zespołach interdyscyplinarnych z jednoczesnym uwrażliwieniem na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej psychologa w różnych obszarach zastosowania wiedzy psychologicznej, również w perspektywie interdyscyplinarnej w relacjach psycholog-klient, psycholog-inny psycholog, psycholog-specjalista w innej dziedzinie, psycholog- społeczeństwo (również w odniesieniu do mediów i polityki).	PS_K08 PS_K09 PS_K11 PS_K14 PS_K15	1 3 2 2 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Praktyki stanowią integralną część programu kształcenia w ramach studiów na kierunku psychologia. Ich celem jest: poznanie zasad funkcjonowania, struktury organizacyjnej, podziału kompetencji i procedur obowiązujących w placówkach, w jakich student odbywa praktykę; rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach (zwłaszcza w obszarze dwóch wybranych przez studenta profili zawodowych/ścieżek specjalizacyjnych); kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Zaliczony moduł z propedeutyki psychologii stosowanej (adekwatny do realizowanej praktyki); 2. Realizacja ścieżki specjalizacyjnej, zgodnej z wybraną praktyką.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-NM-350_w_1	Esej	Prawidłowo sporządzony ESEJ zawiera opis: zakresu zadań wykonywanych przez psychologa w danej placówce; struktury placówki zatrudniającej psychologa; podstaw prawnych, na bazie których dana placówka realizuje swoje zadania (ze zwróceniem szczególnej uwagi na uprawnienia zawodowe, certyfikaty, ścieżki awansu zawodowego psychologa); aktywności zawodowej psychologa zatrudnionego w danej placówce, możliwe ramy oddziaływań psychologicznych (diagnoza, interwencja); zakresu współpracy ze specjalistami reprezentującymi inne profesje; etycznych aspektów działań psychologicznych (w relacji z klientami/pacjentami oraz przedstawicielami innych profesji), na które psycholog realizujący działania praktyczne w danym ośrodku winien zwrócić szczególną uwagę.	06-PS-NM-350_01, 06-PS-NM-350_08, 06-PS-NM-350_09
06-PS-NM-350_w_2	Raport szczegółowy	Raport szczegółowy z działań praktycznych (diagnostycznych, interwencyjnych, szkoleniowych, profilaktycznych, prewencyjnych, badawczych). Prawidłowo sporządzony raport szczegółowy zawiera uzasadnienie i cel zaplanowanych działań oraz ich opis (w tym planowanych do wykorzystania metod i narzędzi), opis przeprowadzonych kroków postępowania diagnostycznego/interwencyjnego/badawczego, a także uzyskanych wyników wraz z ich interpretacją. Raport (w zależności od specyfiki podjętych działań praktycznych) powinien również uwzględniać pisemną opinię/protokół/ekspertyzę opracowaną na podstawie zebranych informacji (uwzględniając obszary współpracy interdyscyplinarnej wynikającej z konieczności/potrzeby współdziałania ze specjalistami innych dziedzin).	06-PS-NM-350_02, 06-PS-NM-350_03, 06-PS-NM-350_04, 06-PS-NM-350_05, 06-PS-NM-350_06, 06-PS-NM-350_07

06-PS-NM-350 _w_3	Raport ogólny	Raport ogólny pozwala na dodatkową weryfikację efektów kształcenia w zakresie wiedzy i niektórych kompetencji społecznych.	06-PS-NM-350_01, 06-PS-NM-350_02, 06-PS-NM-350_09
----------------------	---------------	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-NM-350 _fns_1	praktyka	Udział w pracach proponowanych przez ośrodek, w którym student realizuje praktykę pod kontrolą psychologa zatrudnionego w placówce lub z nią współpracującego. Dodatkowe 2 godziny na spotkania z koordynatorem i opiekunami praktyk ze strony UŚ.	80	Sporządzenie raportu ogólnego z praktyk oraz opracowanie eseju i raportu szczegółowego.	80	06-PS-NM-350_w_1, 06-PS-NM-350_w_2, 06-PS-NM-350_w_3