

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychometria

**Kod modułu:** 06-PS-NM-015

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-NM-015_01	Znajomość klasycznej teorii testów.	PS_W16	5
06-PS-NM-015_02	Znajomość teorii i technik szacowania rzetelności i trafności testu.	PS_W16	5
06-PS-NM-015_03	Umiejętność rozpoznawania narzędzi spełniających kryteria psychometryczne, o których mowa w Standardach dla testów stosowanych w psychologii i pedagogice.	PS_U13	5
06-PS-NM-015_04	Znajomość procedur normalizacji testu (Pojęcie normy statystycznej, typy skal standardowych (skale oparte na rozkładzie prostokątnym a skale oparte na rozkładzie normalnym), konstrukcja skal standardowych, procedura normalizacji rozkładu wyników surowych, zasady zbierania danych normalizacyjnych, normy ogólne a normy lokalne.	PS_W16	5
06-PS-NM-015_05	Znajomość zasad i procedur kulturowej adaptacji testów.	PS_W16	5
06-PS-NM-015_06	Znajomość ilościowej analizy wyników testu.	PS_W16	5
06-PS-NM-015_07	Znajomość zasad etycznych posługiwania się testami psychologicznymi w praktyce badawczej i diagnostycznej.	PS_W16	5
06-PS-NM-015_08	Znajomość podstawowych etapów konstruowania narzędzi pomiarowych, zasad tworzenia i doboru pozycji testowych dla różnego rodzaju testów, testów budowanych w sposób racjonalny i empiryczny.	PS_W16	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności oceny przydatności określonego testu do diagnozowanego problemu (oceny trafności i rzetelności danej metody); interpretacji wyniku otrzymanego w teście zgodnie ze standardami psychometrycznymi; konstruowania norm o charakterze lokalnym; konstruowania własnych, prostych narzędzi pomiarowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-NM-015_w_1	Egzamin ustny	Ustna odpowiedź.	06-PS-NM-015_01, 06-PS-NM-015_02, 06-PS-NM-015_03, 06-PS-NM-015_04, 06-PS-NM-015_05, 06-PS-NM-015_06, 06-PS-NM-015_07, 06-PS-NM-015_08
06-PS-NM-015_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Zestaw zadań rozwiązywanych w arkuszu kalkulacyjnym.	06-PS-NM-015_01, 06-PS-NM-015_02, 06-PS-NM-015_03, 06-PS-NM-015_04, 06-PS-NM-015_05, 06-PS-NM-015_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-015_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	30	Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi.	70	06-PS-NM-015_w_1, 06-PS-NM-015_w_2
06-PS-SM-015_fns_2	laboratorium	Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi.	30	Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi, rozwiązywanie zadań w arkuszach kalkulacyjnych.	70	