

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>psychologia</b>                                     |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie                          |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Laboratorium umiejętności społecznych

**Kod modułu:** 06-PS-SM-071

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| 06-PS-SM-071_01                               | Absolwent posiada wiedzę na temat efektywnych zachowań komunikacyjnych w relacjach interpersonalnych i grupowych.   | PS_W14                             | 3                                     |
| 06-PS-SM-071_02                               | Absolwent posiada wiedzę dotyczącą rozwoju procesu grupowego, struktur grupowych, zjawisk oporu w pracy grupowej i ich znaczenia, a także funkcji trenera i przemian relacji grupy wobec trenera.   | PS_W14                             | 3                                     |
| 06-PS-SM-071_03                               | Psycholog zna cele i formy stosowania treningu interpersonalnego i odróżnia tę formę pracy psychologicznej od poradnictwa, terapii i diagnostyki.   | PS_W19                             | 3                                     |
| 06-PS-SM-071_04                               | Absolwent potrafi stosować wiedzę z zakresu różnych dziedzin psychologii w analizie procesu grupowego oraz udzielaniu informacji zwrotnej.  | PS_U05<br>PS_U06                   | 3<br>3                                |
| 06-PS-SM-071_05                               | Absolwent jest w stanie precyzyjnie nazywać i komunikować innym swoje doświadczenia emocjonalne i refleksje w sposób efektywny, z poszanowaniem własnych granic, godności partnera komunikacji a także z respektowaniem różnic kulturowych. Kompetencje te umożliwiają absolwentowi budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, zarówno z przedstawicielami własnej kultury jak i w relacjach międzykulturowych. | PS_K01<br>PS_K05<br>PS_K15         | 4<br>4<br>4                           |
| 06-PS-SM-071_06                               | Psycholog ma rozwiniętą świadomość etyczną w zakresie zachowań komunikacyjnych w kontaktach prywatnych i profesjonalnych.   | PS_K10                             | 4                                     |

| <b>3. Opis modułu</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>Opis</b>           | Absolwent po ukończeniu treningu interpersonalnego powinien nabyć umiejętności głębszego rozumienia swoich zachowań w komunikacji indywidualnej oraz grupowej, osiągnąć wyższy poziom świadomości swoich psychicznych potrzeb oraz zidentyfikować i zracjonalizować swoje granice psychiczne. Psycholog potrafi komunikować swoje doświadczenia partnerom interakcji w sposób otwarty, biorąc odpowiedzialność za swoje emocje i poglądy, nie raniący dla innych osób. Ponadto psycholog zna i rozumie proces grupowy oraz posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania grupy na każdym z |

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
|                          | etapów jej rozwoju. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                     |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |   |  |
|--|--------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| 06-PS-SM-071_w_1   | aktywność          | Zaangażowany udział w zajęciach warsztatowych.  | 06-PS-SM-071_01, 06-PS-SM-071_03, 06-PS-SM-071_04, 06-PS-SM-071_05, 06-PS-SM-071_06                  |
| 06-PS-SM-071_w_2   | praca zaliczeniowa | Student dokonuje opisu procesu rozwoju grupy w czasie treningu, w którym uczestniczył, w odniesieniu do teorii rozwoju procesu grupowego. | 06-PS-SM-071_01, 06-PS-SM-071_02, 06-PS-SM-071_03, 06-PS-SM-071_04, 06-PS-SM-071_05, 06-PS-SM-071_06 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>                       |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b> | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| 06-PS-SM-071_fs_1                    | laboratorium                     | Metody warsztatowe.                                | 30                   | Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi. | 30                   | 06-PS-SM-071_w_1, 06-PS-SM-071_w_2             |