

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPR\_M04\_Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 06-PS-SM-234

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-234_01	Wiedza na temat poszczególnych zaburzeń psychicznych okresu dzieciństwa i adolescencji oraz ich przyczyn i objawów.	PS_W18	5
06-PS-SM-234_02	Umiejętność rozpoznawania poszczególnych zaburzeń psychicznych w okresie dzieciństwa i adolescencji.	PS_U15	4
06-PS-SM-234_03	Umiejętność formułowania hipotez dotyczących mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.	PS_U14	4
06-PS-SM-234_04	Umiejętność samodzielnego przeprowadzenia wywiadu i rozmowy klinicznej z dzieckiem i jego rodziną.	PS_U16	3
06-PS-SM-234_05	Umiejętność planowania interwencji psychologicznej z uwzględnieniem dynamiki zaburzeń jednostki oraz zasobów środowisk wychowawczych w których funkcjonuje, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska rodzinnego.	PS_U20	3
06-PS-SM-234_06	Umiejętność samodzielnego opisu studium przypadku.	PS_U12	3
06-PS-SM-234_07	Kompetencje komunikacyjne i interpersonalne pozwalające na nawiązanie na nawiązanie kontaktu i pracę z dzieckiem i jego rodziną.	PS_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Obszary zastosowań psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży stanowi moduł 4 ścieżki specjalizacyjnej na profilu: psychologia rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia i jest realizowany w bloku zastosowania psychologii rozwoju człowieka i rodziny w cyklu życia .</p> <p>Student po ukończeniu modułu zna oraz rozpoznawanie poszczególne zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży oraz rozpoznaje ich przyczyny. Student potrafi samodzielnie stawiać hipotezy odnośnie mechanizmów powstawania zaburzeń, a także proponuje interwencje psychologiczną i wychowawczą</p>

	uwzględniając dynamikę problemów jednostki oraz zasoby jej środowiska rodzinnego i szkolnego. Student planuje i przeprowadza badanie diagnostyczne, ( wywiad, rozmowa kliniczna, obserwacja) a następnie sporządza opis studium przypadku.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-234_w_1	Kolokwium	Kolokwia, dyskusje, referaty lub prezentacje przygotowane przez studentów.	06-PS-SM-234_01
06-PS-SM-234_w_2	Praca problemowa z wykorzystaniem opisów przypadków	Weryfikacja umiejętności samodzielnego, refleksyjnego i krytycznego analizowania prezentowanych przypadków, rozpoznawanie zaburzeń i problemów wychowawczych, stawianie hipotez dotyczących przyczyn powstawania zaburzeń i problemów wychowawczych, planowanie interwencji psychologicznej.	06-PS-SM-234_02, 06-PS-SM-234_03, 06-PS-SM-234_04, 06-PS-SM-234_05
06-PS-SM-234_w_3	Samodzielne opracowanie studium przypadku	Planowanie i przeprowadzenie analizy przypadku, sporządzanie protokołu obserwacji dziecka, wywiadu z dzieckiem, wywiadu z rodzicami dziecka, wywiadu z nauczycielem, rozmowy z dzieckiem. Opis zaburzeń i problemów wychowawczych dziecka lub adolescenta, samodzielne stawianie hipotez dotyczących funkcjonowania pacjenta i jego środowisk wychowawczych (ze szczególnym uwzględnieniem rodziny), planowanie interwencji psychologicznej i wychowawczej.	06-PS-SM-234_03, 06-PS-SM-234_04, 06-PS-SM-234_05, 06-PS-SM-234_06, 06-PS-SM-234_07

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-234_fs_1	laboratorium	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży - omówienie problematyki, dyskusja, analiza studium przypadku z wykorzystaniem techniki obserwacji i wywiadu.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, kontakt z osobami badanymi, przeprowadzenie obserwacji i wywiadu, sporządzanie dokumentacji (protokół, praca pisemna).	30	06-PS-SM-234_w_1, 06-PS-SM-234_w_2, 06-PS-SM-234_w_3