

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot ogólnokształcący 1 - Logika

**Kod modułu:** 06-PS-SM-020

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-020_01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę zagadnień logiki w prowadzeniu badań naukowych.	PS_W03	5
06-PS-SM-020_02	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu logiki w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki.	PS_W03	5
06-PS-SM-020_03	Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki logiki, począwszy od logiki starożytnej (np. sylogistyka, Klasyczny Rachunek Zdań), poprzez logiki nowożytne (np. Rachunek Kwantyfikatorów) i współczesne (np. logika modalna, deontyczna, wielowartościowa), a także jej działy: logikę formalną, semiotykę i metodologię.	PS_W03	5
06-PS-SM-020_04	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu logiki.	PS_U01	3
06-PS-SM-020_05	Zna najważniejszych twórców logiki od czasów starożytnych do współczesnych, w tym polskich przedstawicieli tej dyscypliny.	PS_W03	5
06-PS-SM-020_06	Ma świadomość praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu logiki, zwłaszcza w dziedzinie psychologii.	PS_U01	3
06-PS-SM-020_07	Na bazie posiadanej wiedzy jest w stanie odnieść się krytycznie do pewnych argumentów, wyrazić własne stanowisko w sposób merytoryczny, w tym przedstawić argumenty na rzecz jego przyjęcia.	PS_U02	5
06-PS-SM-020_08	Jest zdolny do precyzyjnego formułowania i wyrażania swych myśli, sądów, poglądów i przekonań przy użyciu adekwatnych pojęć logicznych.	PS_K01	5

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Celem merytorycznym zajęć (ćwiczeń) jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię logiczną; zapoznanie z głównymi koncepcjami, działami i pojęciami logiki; ukazanie jej znaczenia dla poprawnej metodologii badań naukowych. Praktycznym celem zajęć (ćwiczeń) jest rozwinięcie umiejętności logicznego myślenia i argumentacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM/-20_w_1	aktywność	Wypowiedzi ustne świadczące o przygotowaniu do ćwiczeń.	06-PS-SM-020_01, 06-PS-SM-020_02, 06-PS-SM-020_03, 06-PS-SM-020_04, 06-PS-SM-020_05, 06-PS-SM-020_06, 06-PS-SM-020_07, 06-PS-SM-020_08
06-PS-SM-20_w_2	kolokwium	Ustny lub pisemny sprawdzian bieżącej wiedzy i umiejętności studentów.	

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-020_fs_	ćwiczenia	krótki wykład wprowadzający nowe treści, rozwiązywanie zadań, dyskusja, praca w grupach	15	Przyswojenie sobie podstawowych pojęć wprowadzonych na zajęciach. Analizowanie przykładów przerobianych na ćwiczeniach, samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów.	45	06-PS-SM-20_w_2, 06-PS-SM/-20_w_1