

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | psychologia  |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie                          |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Biologiczne podstawy zachowania

**Kod modułu:** 06-PS-SM-002

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-SM-002_01                        | Wyrównanie poziomu wiadomości na temat biologicznych podstaw zachowania u studentów, którzy w ramach kształcenia ponadgimnazjalnego nie uczęszczali na rozszerzone zajęcia z biologii i nauk pokrewnych.  | PS_W04                      | 5                              |
| 06-PS-SM-002_02                        | Ukształtowanie u słuchaczy prawidłowego aparatu pojęciowego.  | PS_W04                      | 5                              |
| 06-PS-SM-002_03                        | Rozszerzanie i synteza wiadomości na temat podstaw zachowania człowieka ze szczególnym wyeksponowaniem podstawowych praw i relacji przydatnych dla psychologa.  | PS_W23                      | 5                              |
| 06-PS-SM-002_04                        | Wprowadzenie zagadnień związanych z najnowszymi osiągnięciami i odkryciami w dziedzinie fizjologii człowieka i biologii zachowania.   | PS_W23                      | 5                              |
| 06-PS-SM-002_05                        | Wykazanie przydatności redukcjonistycznego podejścia do analizy zachowań człowieka i zwierząt (w tym: zdolności redukcjonistycznej analizy zachowań człowieka i weryfikacji hipotez nt. behawioru).   | PS_W10                      | 5                              |
| 06-PS-SM-002_06                        | Opanowanie przez studentów umiejętności obserwacji oraz samoobserwacji (retrospekcji w odniesieniu do procesów fizjologicznych) i wykonania prostych badań w zakresie fizjologii i zachowania człowieka, oraz umiejętności prawidłowego postępowania doświadczalnego. | PS_W23                      | 2                              |

### 3. Opis modułu

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | <p>Moduł „Biologiczne Podstawy Zachowania” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neuro-behawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii. Treści kształcenia obejmują: Biologiczne koncepcje człowieka – miejsce człowieka w świecie żywym i podstawowe cechy psychobiologiczne wyróżniające człowieka. Analiza czynności komórek jako podstawy czynności organizmu (w tym: neuron, przewodnictwo, przekaźnictwo chemiczne, regulacja hormonalna). Podstawy genetyki molekularnej i populacyjnej i elementy genetyki zachowania. Analiza podstawowych mechanizmów zachowania (psychofizjologiczne aspekty zachowania). Zarys neuroanatomii funkcjonalnej zwierząt i człowieka (w tym: w tym budowa i czynności</p> |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | struktur korowych i podkorowych, narządy zmysłów). Podstawowe procesy nerwowe i ich mechanizmy: spostrzeganie, czujność i wzbudzenie, pamięć i mechanizmy warunkowania, napędy i emocje, reagowanie. Wyższe czynności nerwowe. Współczesne metody badania mózgu. Choroby i uszkodzenia układu nerwowego dające objawy behawioralne. Ewolucja biologiczna, jako podstawa socjobiologii (psychologii ewolucyjnej) – podstawowe zasady i ich znaczenie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Ugruntowana wiedza z zakresu przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum i liceum – kurs ogólny. Pożądane elementy wiedzy ogólnej w zakresie historii, literatury, filozofii, etyki – na poziomie nauczania w liceum i wiedzy dostępnej w przekazie masowym.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                             | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| 06-PS-SM-002_w_1   | Ocena kształtująca - regularne testy kontrolne | Regularne bieżące sprawdziany testowe z zakresu materiału ćwiczeniowego – ocena ciągła.   | 06-PS-SM-002_01, 06-PS-SM-002_02, 06-PS-SM-002_03, 06-PS-SM-002_04, 06-PS-SM-002_05, 06-PS-SM-002_06 |
| 06-PS-SM-002_w_2   | Ocena kształtująca - aktywność                 | Oceniania własna aktywność studentów w postaci:<br>- krótkich prezentacji nowości naukowych nt. fizjologii i biologii zachowania - prezentacji krótkich referatów nt. fizjologii i biologii zachowania<br>- przygotowania małego projektu doświadczalnego na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego. | 06-PS-SM-002_02, 06-PS-SM-002_03, 06-PS-SM-002_04, 06-PS-SM-002_05                                   |
| 06-PS-SM-002_w_3   | Ocena podsumowująca - egzamin                  | Zaliczenie końcowe na podstawie średniej z wyników w czasie semestru (tryb opisany w regulaminie laboratoriów).   | 06-PS-SM-002_01, 06-PS-SM-002_02, 06-PS-SM-002_03, 06-PS-SM-002_04, 06-PS-SM-002_05, 06-PS-SM-002_06 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>       |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| 06-PS-SM-002_fs_1                    | laboratorium                     | LABORATORIUM Z BPZ SEM 1<br>- test kontrolny z poprzedniego tematu<br>- ćwiczenia praktyczne, ich omówienie i interpretacja wyników<br>- kierowana dyskusja nad zagadnieniami sygnalizowanymi przez studentów jako trudne<br>- prelekcja z użyciem wideoprezentacji i modeli<br>- filmy dydaktyczne (okazjonalnie) z | 30                   | 1. Przygotowanie do ćwiczeń przed zajęciami (przegląd materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących)<br>2. Weryfikacja treści poruszanych na ćwiczeniach po ich odbyciu<br>3. Przygotowanie do testów kontrolnych<br>4. Spontaniczna praca własna nad przygotowaniem prezentacji lub projektu. | 128                  | 06-PS-SM-002_w_1, 06-PS-SM-002_w_2, 06-PS-SM-002_w_3 |

|  |  |                           |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|
|  |  | komentarzem prowadzącego. |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|