

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPZ\_M10\_Metody poprawy jakości życia w cyklu życia

**Kod modułu:** 06-PS-SM-285

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-285_01	Student posiada wiedzę na temat wybranych metod poprawy jakości życia np. (zmiana zachowań zdrowotnych, psychoedukacja zdrowotna) w różnych okresach życia człowieka z uwzględnieniem kontekstu sytuacyjnego (np. zdrowie, choroba).	PS_W21	4
06-PS-SM-285_02	Student wykazuje się znajomością obowiązujących modeli teoretycznych wykorzystywanych w promocji zdrowia oraz prewencji zaburzeń w różnych kontekstach środowiskowych.	PS_W22	4
06-PS-SM-285_03	Student zna podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i prewencji zaburzeń.	PS_W25	5
06-PS-SM-285_04	Student potrafi zidentyfikować wybrane metody niezbędne do poprawy poczucia jakości życia człowieka zdrowego i chorego w różnych okresach jego życia z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego, student potrafi zaplanować i uzasadnić wybór danej metody poprawy jakości życia w konkretnej sytuacji w odniesieniu do konkretnej osoby.	PS_U08	4
06-PS-SM-285_05	Student potrafi wybrać i zidentyfikować model teoretyczny, w oparciu o który realizowany będzie program promocji zdrowia lub prewencji zaburzeń, student w sposób krytyczny ocenia przydatność wykorzystania danego programu promocji zdrowia/ prewencji zaburzeń w określonym kontekście środowiskowym.	PS_U05	4
06-PS-SM-285_06	Student potrafi samodzielnie konstruować i dokonać ewaluacji prostych programów promocji i prewencji w odniesieniu do problemów właściwych dla psychologii zdrowia oraz posiada kompetencje w zakresie monitorowania i opiniowania działań promocyjnych oraz prewencyjnych, student potrafi w sposób krytyczny odnieść założenia leżące u podstaw programów promocyjnych i prewencyjnych do sposobu ich realizacji ze szczególnym uwzględnieniem barier w realizacji tego typu przedsięwzięć.	PS_U07	5
06-PS-SM-285_07	Student wykazuje wrażliwość i intuicję diagnostyczną związaną z wyborem danej metody pracy z pacjentem uwzględniając specyfikę problemu, potrzeby pacjenta i kontekst środowiskowy, student przy wyborze metody kieruje się standardami etycznymi i pozostaje etycznie wrażliwy na pojawiające się problemy w trakcie jej realizacji.	PS_K06	3
06-PS-SM-285	Student ma świadomość złożoności problemów pojawiających się przy wyborze i realizacji wybranych metod poprawy jakości	PS_K10	3

_08	życia w różnych okresach życia człowieka oraz w sytuacji zdrowia i choroby, student wykazuje otwartość na wiedzę interdyscyplinarną i współpracę z innymi specjalistami przy konstruowaniu i ewaluacji programów promocyjnych i prewencyjnych.		
-----	--	--	--

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł: Metody poprawy jakości życia w cyklu życia stanowi 10 moduł ścieżki specjalizacyjnej psychologia zdrowia i jakości życia i realizowany jest w bloku promocja-profilaktyka-korekcja. W ramach zajęć zostaną omówione wybrane metody poprawy jakości życia w różnych okresach życia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu sytuacyjnego. Zajęcia realizowane głównie w formie warsztatowej pozwalają studentowi na praktyczne ćwiczenia w zakresie: realizowania wybranych metod poprawy jakości życia (np. zmiana zachowań zdrowotnych, psychoedukacja zdrowotna), konstruowania programów promocji zdrowia i prewencji zaburzeń, dokonywania i uzasadniania wyboru określonego modelu teoretycznego wykorzystanego do realizacji programu a także określenia sposobu jego ewaluacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-285_w_1	Test wiadomości	Test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru pozwoli na sprawdzenie efektów kształcenia w zakresie posiadanej przez studenta wiedzy dotyczącej: 1. wybranych metod poprawy jakości życia; 2. obowiązujących modeli teoretycznych wykorzystywanych w promocji zdrowia oraz prewencji zaburzeń; 3. podstaw konstruowania programów promocji zdrowia i prewencji zaburzeń.	06-PS-SM-285_01, 06-PS-SM-285_02, 06-PS-SM-285_03
06-PS-SM-285_w_2	Ocena udziału w zajęciach warsztatowych i dysjach grupowych	Analiza wybranych metod poprawy jakości życia. Analiza wybranych programów promocyjnych i prewencyjnych. Elementy dramy – ćwiczenia praktyczne. Zajęcia warsztatowe i dyskusja w grupie pozwolą na sprawdzenie efektów kształcenia w zakresie posiadanych przez studenta umiejętności dotyczących: 1. krytycznej analizy wybranych metod poprawy jakości życia w odniesieniu do określonej sytuacji danej jednostki; 2. krytycznej analizy wybranych programów promocyjnych i prewencyjnych; 3. konstruowania programów promocyjnych i prewencyjnych w oparciu o wybrany model teoretyczny oraz umiejętności ich ewaluacji.	06-PS-SM-285_04, 06-PS-SM-285_05, 06-PS-SM-285_06
06-PS-SM-285_w_3	Ocena treningu kompetencji społecznych na podstawie obserwacji i udziału w dyskusjach grupowych	Elementy treningu kompetencji społecznych. Indywidualne prezentacje studentów. Dyskusja w grupie i obserwacja pozwolą na sprawdzenie efektów kształcenia w zakresie posiadanych przez studenta kompetencji społecznych przejawiających się w: 1. umiejętności uzasadnienia wyboru określonej metody poprawiającej jakość życia w odniesieniu do konkretnej osoby; 2. umiejętności zaplanowania i opracowania programu promocyjnego i prewencyjnego w zespole interdyscyplinarnym.	06-PS-SM-285_07, 06-PS-SM-285_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-285_fs_1	laboratorium	Zajęcia warsztatowe (18 godzin). Dyskusja w grupie (6 godzin). Analiza przypadku z literatury (6 godzin).	30	Literatura uzupełniająca (32 godziny). Opracowanie wybranych zagadnień(24 godziny). Przygotowanie elementów zajęć warsztatowych (20 godzin).	76	06-PS-SM-285_w_1, 06-PS-SM-285_w_2, 06-PS-SM-285_w_3