

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** SPP\_M03\_Kariera i rozwój zawodowy

**Kod modułu:** 06-PS-SM-223

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-223_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju zawodowego człowieka. Ma orientację w podstawowych teoriach wyboru zawodu, zagadnieniach odnoszących się do przebiegu i finalizowania kariery zawodowej oraz w problemach towarzyszących zjawisku bezrobocia. Posiada wiedzę z zakresu kreowania kariery pracowników organizacji.	PS_W22	3
06-PS-SM-223_02	Zna współczesne koncepcje kariery, rozumie charakter i kierunek zmian w tym zakresie, pojęcie kapitału kariery, problemy karier międzynarodowych.	PS_W22	3
06-PS-SM-223_03	Zna podstawowe metody poradnictwa zawodowego i karierowego. Posiada wiedzę z zakresu kreowania własnej kariery.	PS_W25	5
06-PS-SM-223_04	Potrąfi planować i realizować zajęcia profilaktyczne z młodzieżą celem wspierania jej w procesie planowania kariery. Potrąfi planować kariery pracownicze.	PS_U13	4
06-PS-SM-223_05	Potrąfi wspierać i pomagać osobom bezrobotnym i poszukującym pracy w budowaniu kapitału własnej kariery i w skutecznym poruszaniu się po rynku pracy. Potrąfi zarządzać własnymi kompetencjami.	PS_U14	4
06-PS-SM-223_06	Posiada kompetencje komunikacyjne i interpersonalne, mediacyjne i negocjacyjne, pozwalające na pracę zarówno z jednostkami, jak i grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych. Zna i stosuje standardy etyczne wynikające z wykonywania zawodu zaufania publicznego.	PS_K14	3
06-PS-SM-223_07	Ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych. Ma świadomość znaczenia kapitału wiedzy we własnym profesjonalnym rozwoju.	PS_K15	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia w ramach przedmiotu: Kariera i rozwój zawodowy pozwalają na przygotowanie studentów do zdobycia zasadniczych umiejętności i kompetencji doradcy zawodu. Opierają się one na wiedzy dotyczącej współczesnego rynku pracy i jego przemian – w konsekwencji wiedzy na temat oczekiwań obecnych organizacji wobec pracownika. W efekcie student potrąfi udzielić podstawowej pomocy w formie grupowych i indywidualnych porad

	<p>zawodowych w wyborze zawodu i kierunku kształcenia oraz szkolenia uwzględniając możliwości psychiczne i życiowe klientów, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, zna zasady współpracy z różnorodnymi podmiotami w procesie orientacji zawodowej klienta, zna i potrafi stosować narzędzia psychologiczne, np. inwentarze zainteresowań celem przygotowania diagnozy psychologicznej.</p> <p>Metody: Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem metod aktywizujących celem przygotowania studentów do samodzielnego poprowadzenia lekcji zawodoznawczej w szkole, przygotowanie i przedstawienie do zaliczenia scenariusza zajęć do zrealizowania w wybranej przez studenta szkole, przedstawienie efektów swojej pracy – prezentacja, dyskusja grupowa. Gromadzenie i przedstawienie do zaliczenia warsztatu doradcy zawodowego – materiałów z zajęć, testów, kwestionariuszy. Zajęcia na terenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Katowicach – poznanie instytucji udzielających pomocy doradczej w zakresie planowania kariery.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-223_w_1	Prezentacja multimedialna / sprawozdanie / kolokwium	<p>Grupowa prezentacja multimedialna: grupa dzieli się na 3 zespoły i każdy z nich przygotowuje prezentację zasadniczych zagadnień dotyczących określonych efektów w obszarze wiedzy. Wykład wzbogacony jest materiałami, które otrzymują jego uczestnicy (pozostali członkowie grupy). Część czasu poświęcona jest praktycznym ćwiczeniom ilustrującym prezentowane treści.</p> <p>Przygotowanie krótkiego pisemnego sprawozdania ze spotkania z przedstawicielem praktyki: spotkanie z przedstawicielem organizacji zajmującym się planowaniem i zarządzaniem karierami pracowników.</p> <p>Kolokwium z samodzielnie wybranych narzędzi badawczych i efektów ich zastosowania w praktyce: studenci poznają teoretyczne podstawy budowy narzędzi diagnostycznych stosowanych w poradnictwie i doradztwie kariery, przeprowadzają badania własnych predyspozycji.</p>	06-PS-SM-223_01, 06-PS-SM-223_02, 06-PS-SM-223_03
06-PS-SM-223_w_2	Diagnoza kompetencji zawodowych_1	<p>Diagnoza kompetencji zawodowych: przeprowadzanie diagnozy własnych kompetencji z wykorzystaniem narzędzi poznanych na zajęciach. Uczenie się konstruowania modeli kompetencyjnych. Przeprowadzenie badania kompetencji wybranej osoby, porównanie jej profilu osobowościowego z wymaganiami kompetencyjnymi zawodu, w którym pracuje – projekt zaliczeniowy.</p> <p>Zdobycie podstawowych umiejętności pracy z klientem pozostającym bez pracy: zdobycie umiejętności udzielania wsparcia psychologicznego, ćwiczenia scenek, ocena umiejętności komunikacyjnych.</p>	06-PS-SM-223_04, 06-PS-SM-223_05
06-PS-SM-223_w_3	Diagnoza kompetencji zawodowych_2	<p>Przeprowadzenie diagnozy własnych kompetencji zawodowych, przygotowanie planu rozwoju zawodowego: na podstawie wszystkich narzędzi i metod poznanych na zajęciach student przygotowuje własną diagnozę potencjału kariery samego siebie lub osoby z najbliższego otoczenia; prezentuje wyniki pracy na zajęciach.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć w szkole: student zalicza scenariusz zajęć, przeprowadza je w szkole i po zrealizowaniu przedstawia wynik przed grupą.</p>	06-PS-SM-223_06, 06-PS-SM-223_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-223_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, z przygotowaniem własnego projektu i przeprowadzeniem go w wybranej szkole.	30	Przygotowanie scenariusza zajęć i przeprowadzenie ich w szkole. Przygotowanie Teczki Doradcy Zawodu.	30	06-PS-SM-223_w_1, 06-PS-SM-223_w_2, 06-PS-SM-223_w_3