

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | mediteranistyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Rodzina

Kod modułu: 02-MD-14-RD

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RD_1 | Rodzina. Celem modułu jest przedstawienie specyfiki jednostki społecznej jako 'rodzina' w obszarze kultury śródziemnomorskiej ze szczególnym uwzględnieniem antyku grecko-rzymskiego i bizantyńskiego średniowiecza. | MD_U01 MD_U05 MD_W05 MD_W08 MD_W09 | 2 2 3 2 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest prezentacja rozwoju, specyfiki i różnic w pojmowaniu jednostki społecznej określanej jako 'rodzina' obszarze Śródziemnomorza od starożytności do czasów współczesnych – analizie poddany będzie rozwój terminu 'rodzina', pozycja kobiety, koncepcje dotyczące dzieci i dzieciństwa. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| RD_w_1 | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o materiał ćwiczeń i wskazaną w sylabusie literaturę | RD_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| MD_RD_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia ukazujące rozwój i specyfikę rodziny na przestrzeni dziejów poprzez analizę tekstów literackich. | 30 | Lektura uzupełniająca, obejmująca zagadnienia teoretyczne oraz starożytne i średniowieczne testimonia poświęcone rodzinie. | 30 | RD_w_1 |