

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (język włoski z programem tłumaczeniowym)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka włoskiego IV

**Kod modułu:** 02-FL-TW-N1-PNJW-4

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	4
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcy	K_U01	5
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	4
U05	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, literatura, językoznawstwo, metodyka, przekładoznawstwo) z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – wg kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich	K_U05	4
U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	5
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	3
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	4
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest poszerzanie wiedzy studenta w zakresie języka pisanego, poruszone zostają tematy interpunkcji, neologizmów, latynizmów, anglicyzmów, arabizmów w języku włoskim, najczęstszych błędów językowych zachodzących podczas tłumaczenia, oraz weryfikacja zdolności

	poprawnej wypowiedzi pisemnej studenta. Celem modułu jest pogłębienie przez studenta wiedzy dotyczącej gramatyki języka włoskiego, jak również rozwój umiejętności tworzenia wypowiedzi poprawnych gramatycznie. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają podnoszone następujące kwestie: zgodność czasów, strona bierna, formy bezosobowe, użycie zaimków osobowych (podmiotu, dopełnienia bliższego, dopełnienia dalszego) ich miejsce względem czasownika w różnych czasach i trybach.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu 02-FL-TW-S1-PNJW-3

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
w-1	Praca pisemna	Studenci przygotowują wypowiedź pisemną na wybrany temat.	K09, U09
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U01, U02, U05, W06
w-3	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do wystawienia oceny z zaliczenia.	K09, K10, U14, W05

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	konwersatorium	Omówienie różnorodnych aspektów języka pisanego	20	Studenci przyswajają omawiany aspekt języka pisanego.	10	w-2
f-2	ćwiczenia	Praca z tekstami teoretycznymi na temat języka pisanego (analiza, omówienie, dyskusja).	20	Studenci zapoznają się z tekstem by następnie go omówić zgodnie z zaleceniami wykładowcy	40	w-1, w-2
f-3	ćwiczenia	Prezentacje multimedialne, filmy – ćwiczenia tłumaczeń pisemnych filmowych	20	Studenci wykonują ćwiczenia związane z tłumaczeniem filmowym.	10	w-2, w-3
f-4	ćwiczenia	Dochodzenie do reguł gramatycznych poprzez analizę przykładów. Rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych.	30	Utrwalenie i zastosowanie teorii w praktyce poprzez rozwiązywanie dodatkowych ćwiczeń gramatycznych.	30	w-1, w-3