

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (język włoski z programem tłumaczeniowym)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka włoskiego II

**Kod modułu:** 02-FL-TW-N1-PNJW-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01	4
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	5
K10	Wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi.	K_K10	4
U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym	K_U01	4
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	5
U06	potrafi pracować w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu	K_U06	4
U10	Potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury materialnej z zakresu filologii oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację.	K_U10	3
U16	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	4
W06	Rozróżnia poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich.	K_W06	4
W09	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego	K_W09	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie kompetencji leksykalnych oraz rozwój umiejętności czytania ze zrozumieniem. Student uczy się określać znaczenie danego słowa na podstawie kontekstu oraz praktycznego posługiwania się zasobami idiomatyki, kolokacji oraz synonimów. Obszary tematyczne

	omawianych tekstów obejmują następujące zagadnienia: kuchnia, technologia, sport, zakupy i usługi, bank i pieniądze, komunikacja, czas wolny i rozrywki. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu gramatyki języka włoskiego, przedstawienie podstawowych zasad budowania konstrukcji gramatycznie poprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem następujących tematów: zgodność czasów i trybów czasownika, strona bierna, zdania warunkowe, mowa zależna. Celem modułu jest wykształcenie u studenta praktycznych umiejętności i kompetencji związanych z rozpoznawaniem i właściwym klasyfikowaniem tekstów mówionych. Celem modułu jest doskonalenie konwersacji w języku włoskim. Studenci przygotowują proponowane przez siebie tematy w formie referatów, by następnie przejść do dyskusji. Na omawiane tematy studenci przygotowują prace pisemne.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie pierwszego semestru PNJW.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Praca domowa	Studenci opracowują wybrany lub zadany tekst (weryfikacja umiejętności czytania ze zrozumieniem, rozwijanie kompetencji leksykalnych).	K10, U02
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, U06, U10
w-3	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do zaliczenia.	K01, U16, W06
w-4	Prezentacje multimedialne	Studenci przygotowują referaty oraz prezentacje multimedialne na wybrane tematy.	K09, W09
w-5	Praca pisemna	Studenci przygotowują pracę pisemną na omawiane tematy.	K10, U01

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Omówienie tekstu.	10	Studenci przygotowują opracowanie wybranego tekstu	50	w-1
f-2	ćwiczenia	praca z tekstem (rozumienie tekstu pisanego, ćwiczenia leksykalne)	20	Studenci analizują wskazany tekst, postępując zgodnie z zaleceniami	10	w-2, w-3
f-3	ćwiczenia	Wyjaśnianie, wprowadzanie nomenklatury w języku kierunkowym. Analiza przykładów, rozpoznawanie, klasyfikacja, porównywanie, uzupełnianie, korekta, wyciąganie wniosków.	20	Samodzielne wykonywanie ćwiczeń z podanego zakresu materiału.	10	w-1, w-4
f-4	konwersatorium	Wykonywanie zadanych ćwiczeń językowe na podstawie wysłuchanego tekstu.	30	Studenci samodzielnie opracowują otrzymane nagrania oryginalnych tekstów w j. obcym.	30	w-3, w-5
f-5	ćwiczenia	Analiza wygłoszonego referatu i tworzenie pracy pisemnej.	20	Studenci w oparciu o referat i dyskusje tworzą wypowiedź pisemną.	10	w-2, w-3
f-6	konwersatorium	Dyskusja na omawiane tematy.	20	Studenci na podstawie wygłoszonego referatu biorą udział w dyskusji.	10	w-1, w-5