

1.	Nazwa kierunku	filologia (język włoski z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa języka włoskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej II

Kod modułu: 02-FL-TW-N1-GOWHK-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	3
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z zagadnieniami z zakresu gramatyki opisowej, a w szczególności morfologii i leksykologii. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają poruszone następujące kwestie : rozpoznawanie i opis takich części mowy jak przysłówki, zaimek, czasownik; klasyfikacja procesów słowotwórczych (prefiksacja, sufiksacja, złożenia, zrosty, zestawienia, skrótowce), zapożyczenia językowe .
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu pierwszego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego.	W02, W05
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do wystawienia oceny z zaliczenia.	U13, W02
w-3	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, W02

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	Prezentacja teorii w formie wykładu z pomocą narzędzi multimedialnych	15	Lektura pozycji podanych w bibliografii. Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości podanych w czasie wykładu.	60	w-1
f-2	konwersatorium	Studenci uczą się wykorzystywać w praktyce wiedzę przekazaną im w trakcie wykładów (ćwiczenia ustne i pisemne, kserokopie, tablica).	15	Praca domowa w postaci rozwiązywania dodatkowych ćwiczeń pisemnych	30	w-2, w-3