

1.	Nazwa kierunku	filologia (język włoski z programem tłumaczeniowym)
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego VI

Kod modułu: 02-FL-N1-240PN2JO-6

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	3
U07	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	4
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	5
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	5
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	3
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	4
W08	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W08	5

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu jest wykształcenie u studenta kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, czemu służą ćwiczenia praktyczne. Student powinien osiągnąć umiejętność tworzenia spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, zdolność rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswoić słownictwo i konstrukcje pozwalające na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnąć biegłość w zakresie ortografii i interpunkcji.</p> <p>Celem jest doskonalenie komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorakie ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z szeroką tematyką (medycyna, ochrona środowiska, problemy natury etycznej, historia, kultura i socjologia). Ponadto studenci doskonalą</p>

	<p>swą wymowę, utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne, poszerzają zasób słownictwa. Studenci rozwijają ogólną kompetencję językową poprzez kontakt z autentycznymi tekstami o różnym rejestrze, jak również poprzez uczestnictwo w różnorodnych ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak dyskusje, debaty, gry językowe i symulacje.</p> <p>W czasie zajęć studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z cywilizacją i kulturą Hiszpanii (język hiszpański). Poszerzają kompetencję językową o słownictwo związane z literaturą, kulturą, religią. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do praktycznego posługiwania się językiem obcym w mowie i w piśmie na poziomie B2/C1 poprzez kształcenie i rozwijanie sprawności gramatycznych oraz sprawności tworzenia tekstów pisanych.</p>
Wymagania wstępne	Zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach rozwiązując zadania gramatyczne, robiąc ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korektę błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów)	K10, K11, U07, W02
w-2	Prezentacja	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany temat.	K10, U08, W02, W06, W08
w-3	Prace pisemne	Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej).	K10, K11, U07, U19
w-4	Egzamin	Studenci przystępują do kolokwium cząstkowych i testu zaliczeniowego.	U19, W06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Aktywność na zajęciach: debata, rozmowa na wybrany (kontrowersyjny, lub głęboko refleksyjny) temat (z naciskiem na związane z tematem słownictwo)	5	studenci formułują swoje wypowiedzi używając przekonujących argumentów oraz słownictwa związanego z omawianą tematyką	10	w-1, w-2, w-3
f-2	ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji)	5	Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego	10	w-1, w-3, w-4
f-3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów określonego typu, szczegółowe omawianie poprawionych prac	5	Tworzenie tekstów określonego typu w ramach pracy domowej	10	w-2, w-3, w-4
f-4	ćwiczenia	Powtórzenie wiadomości, kolokwia cząstkowe i test zaliczeniowy	5	Przygotowanie do kolokwiów cząstkowych i testu zaliczeniowego; rozwiązywanie samodzielnie wybranych zadań gramatycznych i leksykalnych	10	w-3, w-4