

1.	Field of study	Philology (Italian in Media and Business)
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Wstęp do literaturoznawstwa

Module code: 02-FL-S1-240WL

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K08	is conscious of the influence of foreign literature on Polish literature and other European literatures	K_K08	4
U10	is able to recognize different kinds of texts and products of material culture from the field of philology, and conduct their critical analysis and interpretation	K_U10	4
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	4
W03	knows the basic terminology pertaining to literary studies and identifies its sources	K_W03	3
W11	knows the main literary movements and tendencies in a given linguistic region	K_W11	5

3. Module description	
Description	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi literaturoznawstwa: teorii literatury i metodologii badań literackich Przygotowanie studenta do analizy tekstu literackiego przy użyciu siatki pojęć teoretycznoliterackich
Prerequisites	Znajomość elementarnej terminologii z zakresu gatunków, rodzajów literackich, tropów i figur stylistycznych oraz wersologii.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Test pisemny	Test sprawdzający wiedzę nabytą podczas modułu.	K08, U10, W02, W03, W11

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	lecture	1. metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie; 2. metody obrazowe: prezentacja multimedialna	30	Bezpośredni udział w zajęciach Przygotowanie i udział w zaliczeniu	20	w-1