

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (Italian in Media and Business)</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego I

**Module code:** 02-FL-S1-240PN2JO-1

**1. Number of the ECTS credits:** 7

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K01	understands the need for lifelong learning	K_K01	3
K09	strives to correctly communicate in a foreign language, as well as aspires to establish competence in the field of translation or foreign language teaching	K_K09	2
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	3
U14	is able to apply theoretical knowledge to the process of learning foreign languages.	K_U14	3
U19	has language skills in areas of knowledge proper to the chosen major, conform with the requirements determined for C2 and B2 levels for the major and the second language respectively, in the keeping with Common European Framework	K_U19	2
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	2
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	2
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem przedmiotu jest doskonalenie gramatycznej kompetencji studentów poprzez wprowadzanie nowych zagadnień i utrwalanie ich za pomocą ćwiczeń. Ponadto studenci utrwalają poznane wcześniej struktury gramatyczne. Studenci również poznają podstawowe zasady dotyczące formułowania wypowiedzi pisemnej w języku obcym (budowa akapitu, budowa dłuższej, wieloakapitowej wypowiedzi pisemnej), rozwijają umiejętności opisywania zdarzeń, a także umiejętności tworzenia coraz bardziej złożonych tekstów. Nacisk kładzie się również na poprawność językową tekstu pisanego, bogactwo słownictwa i form gramatycznych. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu konwersacji w języku obcym. Celem
--------------------	--

	przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień gramatyki języka obcego oraz nauka opisu swojej osoby i swojego otoczenia (w tym przyswojenie odpowiedniego słownictwa).
<b>Prerequisites</b>	Studenci uczą się drugiego języka obcego od podstaw. Na tym etapie nie jest wymagana jego znajomość.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach analizując ćwiczenia gramatyczne.	K01, U14, U19, W02
w-2	Testy ze słownictwa	Studenci piszą testy ze słownictwa	K09, U02, W05, W06
w-3	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu gramatycznego	K09, U14, U19, W02
w-4	Zaliczenie na ocenę	Studenci przygotowują prace pisemne na zadany temat	K09, U02, U14, U19

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
f-1	practical classes	Analiza ćwiczeń gramatycznych	10	Studenci wykonują ćwiczenia gramatyczne w czasie zajęć i w domu w celu pogłębienia wiedzy	40	w-1, w-4
f-2	practical classes	Omawianie form wypowiedzi pisemnych i zlecenie studentom stworzenia krótkich esejów w czasie zajęć	10	Studenci przygotowują prace pisemne na zadany temat w czasie zajęć	40	w-1, w-2, w-3, w-4
f-3	practical classes	Omawianie błędów w pracach napisanych na zajęciach i w domu	20	Studenci przygotowują w domu prace pisemne na zadany temat	5	w-3, w-4
f-4	practical classes	praca z krótkimi tekstami, nagraniami, dyskusje i prezentacje	20	studenci w domu przygotowują się do wspólnej analizy i dyskusji	30	w-1, w-2, w-3