

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (język włoski w mediach i w biznesie)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego II

**Kod modułu:** 02-FL-S1-240PN2JO-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	2
U07	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	4
U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	4
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	3
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest wykształcenie u studenta kompetencji gramatycznej w zakresie struktur uwzględnionych w programie nauczania na dany semestr, czemu służą ćwiczenia praktyczne. Student powinien osiągnąć umiejętność tworzenia spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, zdolność rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswoić słownictwo i konstrukcje pozwalające na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnąć biegłość w zakresie ortografii i interpunkcji.</p> <p>Przedmiot stanowi jeden z elementów praktycznej nauki drugiego języka obcego. Wszystkie przedmioty wchodzące w jej skład mają na celu poszerzenie ogólnej znajomości języka, doskonalenie konkretnych umiejętności, przyswajanie przydatnych zagadnień leksykalnych oraz uwrażliwienie na poprawność językową. Celem modułu jest również doskonalenie kompetencji płynnego mówienia i rozumienia ze słuchu oraz doskonalenie poprawnego</p>
-------------	---

	używania struktur gramatycznych w wypowiedzi ustnej. Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień gramatyki drugiego języka obcego. Studenci powinni pod koniec semestru osiągnąć poziom A1 w zakresie ćwiczonych w czasie zajęć kompetencji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie poprzedniego semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach rozwiązując zadania gramatyczne, robiąc ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korektę błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów)	K10, K11, W02
w-2	Prace pisemne	Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej).	U07
w-3	Kolokwia i Egzamin	Po uprzednim zaliczeniu kolokwiów, studenci przystępują do egzaminu z PNJA, którego komponentami są gramatyka praktyczna i język pisany.	U19, W06
w-4	Prezentacja na zajęciach	Studenci przygotowują krótkie referaty na wybrane tematy oraz organizują dyskusję.	K10, U09, W02, W06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	ćwiczenia	Omawianie teorii zagadnień na podstawie literatury przedmiotu	10	Pogłębianie wiedzy teoretycznej dotyczącej danego zagadnienia	15	w-1, w-3
f-2	ćwiczenia	Praktyczne ćwiczenia gramatyczne i leksykalne (praca indywidualna i w parach). Ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu, przygotowywanie konspektów, ćwiczenie ortografii i interpunkcji)	10	Przygotowywanie zadań wskazanych przez prowadzącego	40	w-1, w-4
f-3	ćwiczenia	Doskonalenie płynności wypowiedzi oraz rozumienia ze słuchu: wyjaśnianie, budowanie własnych wypowiedzi, dialogi w parach, dryle, dyskusja, czytanie, tłumaczenie tekstów, praca z taśmą, opisywanie zdjęć, porównywanie, wyrażanie opinii, narracja zdarzeń w przeszłości,	20	tematyką zajęć oraz przygotowuje się do wypowiedzi ustnych, uwzględniając poprawne użycie reguł gramatycznych i językowych	30	w-2, w-3

		mówienie o przyszłości, wyrażanie życzeń, krytykowanie, metoda „burzy mózgów”, aranżowanie debat				
f-4	ćwiczenia	Powtórzenie wiadomości i kolokwia częstkowe	20	Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	w-1, w-2, w-3, w-4