

1.	Nazwa kierunku	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Potrzeby edukacyjne uczniów na III i IV etapie edukacyjnym

**Kod modułu:** 13-EM-S2-PEEE

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
13-EM-S2-PEEE_K_1	Świadomy uwarunkowań psychologicznych potrafi je wykorzystać jako czynniki modelujące i wspomagające realizowaną działania twórcze i edukacyjne.	KN2_U01	3
13-EM-S2-PEEE_K_2	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	KN2_K03	3
13-EM-S2-PEEE_K_3	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	KN2_K01	3
13-EM-S2-PEEE_U_1	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	KN2_U02	3
13-EM-S2-PEEE_U_2	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	KN2_U05	3
13-EM-S2-PEEE_U_3	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	KN2_U06	3
13-EM-S2-PEEE_W_1	Ma świadomość zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami doświadczenia sztuki, także w twórczości własnej i edukacji artystycznej.	K_W04 K_W14	3 3
13-EM-S2-PEEE_W_2	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się.	KN2_W03	3
13-EM-S2-PEEE_W_3	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	KN2_W06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł wyposaża studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczne konieczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym. Efekty zostały opracowane zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012r.</p> <p>Realizowane treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sylwetka rozwojowa ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości;</li> <li>2.Rozwój fizyczny i motoryczny i psychoseksualny od okresu dorastania do wczesnej dorosłości;</li> <li>3.Rozwój procesów umysłowych od okresu adolescencji do wczesnej dorosłości (pojęcia, rozwiązywanie problemów, myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć);</li> <li>4.Rozwój osobowości i rozwój moralny.</li> <li>5.Rozwój społeczno—emocjonalny dorastającego (rodzina, szkoła i grupa rówieśnicza).</li> <li>6.Tożsamość i autonomia u młodych ludzi. Bunt okresu dorastania.</li> <li>7.Zagrożenia zdrowia psychicznego w okresie dorastania: zaburzenia łaknienia, zaburzenia nastroju, lękowe i zachowania;</li> <li>8.Nadużywanie środków psychoaktywnych.</li> <li>9.Uzależnienia behawioralne.</li> <li>10.Agresja, przemoc, grupy nieformalne, sekty. Podkultury młodzieżowe. Zjawisko wykluczenia.</li> <li>11.Potrzeby edukacyjne ucznia w wieku gimnazjalnym i progimnazjalnym. Psychologiczne aspekty pracy z młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>12.Wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami dorastania.</li> <li>13.Edukacja zdrowotna i programy profilaktyczne adresowane do młodzieży.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
13-EM-S2-PEEE_w_1	Projekt indywidualny i zespołowy.	Potrzeby i wspomaganie rozwoju młodzieży. Znajomość literatury pedagogicznej, teorii i ich praktycznego odniesienia.	13-EM-S2-PEEE_K_1, 13-EM-S2-PEEE_K_2, 13-EM-S2-PEEE_K_3, 13-EM-S2-PEEE_U_1, 13-EM-S2-PEEE_U_2, 13-EM-S2-PEEE_U_3, 13-EM-S2-PEEE_W_1, 13-EM-S2-PEEE_W_2, 13-EM-S2-PEEE_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
13-EM-S2-PEEE_nfs_1	ćwiczenia	Dyskusja moderowana, praca w grupach, udział w interaktywnych formach warsztatowych, praca nad projektem, analiza studiów przypadków	30	Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu	30	13-EM-S2-PEEE_w_1