

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>przedsiębiorczość</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tworzenie podmiotów występujących w obrocie gospodarczym

**Kod modułu:** pgiha\_n1\_01

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
pgiha_n1_01_1	Ma podstawową wiedzę o teoretycznych podstawach tworzenia różnych form organizacyjnych prowadzenia działalności gospodarczej	K_W01	1
pgiha_n1_01_2	Zna podstawowe pojęcia prawne za kresu tworzenia podmiotów oraz zna hierarchię norm w tym zakresie	K_W02	1
pgiha_n1_01_3	Zna regulacje prawne dotyczące różnych form prowadzenia działalności gospodarczej oraz podstawowe regulacje dotyczące ich tworzenia	K_W05	2
pgiha_n1_01_4	Za pomocą zdobytej wiedzy jest w stanie dokonać wyboru właściwej formy prowadzenia działalności gospodarczej ze względu na różne okoliczności	K_U01	1
pgiha_n1_01_5	Wskazuje dokumenty niezbędne do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej	K_U03	3
pgiha_n1_01_6	Samodzielnie sporządza pisma i umowy niezbędne w procesie rozpoczynania działalności gospodarczej	K_U05	2
pgiha_n1_01_7	Jest przygotowany do utworzenia i prowadzenie działalności gospodarczej zgodnej z przepisami prawa	K_K01	2
pgiha_n1_01_8	Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa	K_K05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie podstawowych zasad tworzenia podmiotów prowadzących działalność gospodarczą oraz podejmowania działalności gospodarczej. W związku z powyższym omawiana jest następująca problematyka : źródła prawa w zakresie przedsiębiorców; pojęcie przedsiębiorcy; zasady podejmowania działalności gospodarczej; problematyka firmy; cel, przedmiot działania i funkcje spółki cywilnej oraz spółek prawa handlowego, swoboda uczestnictwa w spółkach prawa handlowego, ustawowe ograniczenia w wyborze formy organizacyjno prawnej; czynności na etapie przed zawarciem umowy spółki; akty założycielskie spółki handlowej; procedura wpisów do rejestru; skutki wpisu; podmiotowość prawna spółek; utworzenie innych niż

	spółki handlowe form prowadzenia działalności gospodarczej i zawodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
pgiha_n_01_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte	pgiha_n1_01_1, pgiha_n1_01_2, pgiha_n1_01_3, pgiha_n1_01_4, pgiha_n1_01_5, pgiha_n1_01_6, pgiha_n1_01_7, pgiha_n1_01_8
pgiha_n_01_w_2	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne w formie test wielokrotnego wyboru lub pytań otwartych Zaliczenie pisemne w formie test wielokrotnego wyboru lub pytań otwartych	pgiha_n1_01_1, pgiha_n1_01_2, pgiha_n1_01_3, pgiha_n1_01_4, pgiha_n1_01_5, pgiha_n1_01_6, pgiha_n1_01_7, pgiha_n1_01_8
pgiha_n_01_w_3	Praca w grupach	Studenci rozwiązują problem w grupach, rezultaty podlegają dyskusji	pgiha_n1_01_1, pgiha_n1_01_2, pgiha_n1_01_3, pgiha_n1_01_4, pgiha_n1_01_5, pgiha_n1_01_6, pgiha_n1_01_7, pgiha_n1_01_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
pgiha_n1_01_fs_1	wykład	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu tworzenia podmiotów prawa	15	Praca ze wskazanymi źródłami prawa, literaturą przedmiotu	35	pgiha_n_01_w_1
pgiha_n1_01_fs_2	ćwiczenia	Studenci wyjaśniają problemy wskazane przez prowadzącego posługując się wiedzą	15	Praca ze wskazanymi źródłami prawa, literaturą przedmiotu	60	pgiha_n_01_w_1

		zdo­by­ta­ na wy­kładach i w ramach pracy własnej. Praca pro­wad­zą­ce­go ze stu­dentami oparta jest na klasyc­znej me­to­dzie pro­blemowej uzu­peł­nionej ele­mentami me­to­dy sy­tuacyjnej				
--	--	--	--	--	--	--