

1.	Nazwa kierunku	informacja w instytucjach e-społeczeństwa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie 1

Kod modułu: 02-IE-S1-SL05

1. Liczba punktów ECTS: 9

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SL05_1	Student ma znajomość przedmiotu zainteresowań informatologii oraz zna relacje między informatologią a innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i na tym polu koncentruje doświadczenia poznawcze w celu wyboru tematu własnej pracy badawczej.	K_W03 K_W04	5 5
SL05_2	Student rozpoznaje różne kategorie oraz stan dokumentacji właściwej dla realizowanego zadania badawczego.	K_W06	4
SL05_3	Student posiada umiejętność obserwacji życia społecznego, zwłaszcza roli instytucji e-społeczeństwa, umie gromadzić odpowiednie piśmiennictwo i inne dokumenty przydatne w diagnozowaniu sytuacji społeczno-kulturalnej, a czerpiąc z nich, przestrzega norm prawnych.	K_U01 K_U02	3 3
SL05_4	Student umie wskazać cechy publikacji naukowych, cytować oraz dokumentować cytowanie źródeł drukowanych, rękopiśmiennych (archiwalnych, bibliotecznych) oraz elektronicznych, a także dostępnych w sieci internetowej.	K_U06 K_U09	5 5
SL05_5	Student potrafi w podstawowym stopniu planować samodzielne postępowanie badawcze, ustalić wstępne kroki, dysponować czasem, korygować plan badań w toku analizy dostępnej dokumentacji oraz ustalić plan większej wypowiedzi na realizowany temat badawczy.	K_U03 K_U12 K_U13	4 3 3
SL05_6	Student wybiera temat pracy licencjackiej użyteczny społecznie, odpowiadający posiadanym umiejętnościom, wykazując się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do zawodu.	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium licencjackie ma na celu podjęcie się przez studiumujących zadania, którego efekty ocenione zostaną po roku. W pierwszym semestrze słuchacz dokonuje wyboru tematu, który ma być zgodny z przedmiotem zainteresowań dyscypliny informatologii bądź jej interdyscyplinarnych powiązań. W trakcie pierwszego semestru należy wstępnie ustalić zespół zagadnień szczegółowych, które należą do indywidualnie wybranego zadania i staną się podstawą planu pracy, korygowanego w miarę pozyskiwania źródeł informacji oraz ich znajomości. Słuchacz w trakcie pierwszego semestru

	zobowiązany jest utworzyć uporządkowaną zgodnie z zasadami bibliografii załącznikową listę źródeł, w podziale według typów dokumentów. Ma też sformułować szkic wstępu, z uwzględnieniem przewidywanych celów oraz metod postępowania badawczego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
SL05_w_1	Aktywność (udział w dyskusji)	Analiza formalno-terminologiczna pola zadania badawczego: Słuchacz tworzy spis pojęć oraz ich definicji w celu wykonania wstępnej charakterystyki, poprzedzającej planowanie czynności badawczych, z uwzględnieniem szerszego oraz szczegółowego, merytorycznego zakresu własnej pracy.	SL05_1, SL05_2, SL05_6
SL05_w_2	Projekt	Bibliografia źródeł informacji przewidzianych w toku pracy: Słuchacz opracowuje wstępną bibliografię źródeł w toku kwerendy, ocenia ich adekwatność do pola własnych badań oraz na tej podstawie precyzuje cele: poznawczy, kulturowy, prakseologiczny z perspektywy zawodowej. Sporządza wstępną ocenę stanu badań. Plan i harmonogram zadania badawczego: Na podstawie wstępnego zestawienia źródeł oraz zbioru pojęć słuchacz redaguje plan postępowania badawczego, ustala harmonogram prac, dokonuje korekty w miarę poszerzania zakresu swojej wiedzy.	SL05_3, SL05_4, SL05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SL05_fs_1	seminarium	Analiza zakresu wybranego zadania badawczego, analiza stanu źródeł, planowanie pracy.	15	Planowanie etapów pracy badawczej. Kwerendy słowników terminologicznych, encyklopedii.	255	SL05_w_1, SL05_w_2