

1.	Field of study	Information in e-Society Institutions
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Traditional information sources

Module code: 02-IE-S1-TZIO2

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TZIO2_1	Student zna podstawowe rodzaje dokumentów tradycyjnych oraz typologie dokumentalnych i niedokumentalnych źródeł informacji (np. źródła personalne, instytucjonalne, konferencje, fora, radio, telewizja). Student ma wiedzę na temat przydatnych w nauce, kulturze, administracji i gospodarce źródeł wiedzy (np. encyklopedii, słowników, almanachów, informatorów biograficznych, statystycznych, geograficznych).	K_W06	4
TZIO2_2	Student umie korzystać ze źródeł informacji niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej. Potrafi wskazać cechy charakterystyczne źródeł informacji (budowa i przeznaczenie).	K_U01	3
TZIO2_3	Student umie odróżnić dokumenty pierwotne, wtórne i pochodne. Potrafi stworzyć piśmiennicze dokumenty pochodne potrzebne w komunikacji z interesariuszami poszukującymi danych i metadanych (notatka/relacja/streszczenie/abstrakt/indeks słów kluczowych KWIC/ indeks słów kluczowych KWOC).	K_U10	5
TZIO2_4	Student umie zarządzać tradycyjnymi źródłami informacji. Potrafi zastosować w praktyce zasady: gromadzenia tradycyjnych źródeł informacji, ich przetwarzania oraz udostępniania. Student rozróżnia najważniejsze instytucjonalne źródła informacji, dostrzega ich rolę w procesie rozwoju naukowego, kulturowego i gospodarczego regionu oraz kraju.	K_U07	4
TZIO2_5	Student rozumie rolę tradycyjnych źródeł informacji w e-społeczeństwie. Potrafi weryfikować ich wiarygodność oraz wskazać użytkownikom najwłaściwsze formy i rodzaje źródeł wiedzy (w zależności od uświadomionych i nieuświadomionych potrzeb informacyjnych). Docenia rolę wywiadu z interesariuszem w procesie weryfikacji jego zapytania informacyjnego.	K_K05 K_K06	5 5
TZIO2_6	Student ma świadomość znaczenia własnego warsztatu pracy naukowej w procesie komunikacji społecznej. Rozumie potrzebę podnoszenia umiejętności związanych z wytwarzaniem, gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem tradycyjnych źródeł informacji.	K_K01	3

3. Module description

Description

	<p>W ramach modułu studenci poznają terminy związane z tradycyjnymi (piśmienniczymi i niepiśmienniczymi) źródłami informacji oraz metody tworzenia dokumentów pochodnych (np. zestawień tematycznych, kwerend, opracowań analityczno-syntetycznych, stanów badań). Rozumieją rangę tego typu źródeł informacji w procesie dokształcania i samokształcenia e-społeczeństwa. Potrafią stworzyć: krótką notatkę/powiadomienie, analizę naukowego/kulturalnego wydarzenia; omówienie treści artykułu, książki, czasopisma. Dostrzegają potrzebę korzystania z tradycyjnych źródeł informacji.</p>
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TZI02_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin (w postaci testu) sprawdzający wiedzę z zakresu terminologii, typologii i budowy źródeł informacji.	TZI02_1, TZI02_2
TZI02_w_2	Praca pisemna	Samodzielne sporządzenie abstraktu/streszczenia (treści artykułu, książki, czasopisma)/notatki/relacji (z wydarzenia)/indeksu słów kluczowych KWIC/indeksu słów kluczowych KWOC (na podstawie artykułu czasopiśmienniczego z zakresu informatologii).	TZI02_3
TZI02_w_3	Zadanie problemowe	Analiza działalności wybranych przez studentów instytucji gromadzących, przetwarzających oraz udostępniających źródła informacji. Porównanie form pracy z użytkownikiem instytucjonalnych źródeł informacji.	TZI02_4, TZI02_5, TZI02_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TZI02_fs_1	laboratory classes	Zajęcia w laboratorium bibliotecznym, w trakcie których studenci analizują indywidualnie i zespołowo tradycyjne źródła informacji z wybranych dziedzin wiedzy i działalności praktycznej. Poznają metody tworzenia dokumentu pochodnego. Analizują działalność wybranych instytucji gromadzących, przetwarzających oraz udostępniających źródła informacji.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie do testu pisemnego. Samodzielne sporządzenie dokumentu pochodnego na podstawie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć.	60	TZI02_w_1, TZI02_w_2, TZI02_w_3