

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>informacja w instytucjach e-społeczeństwa</b> |
| 2.        | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)                       |
| 3.        | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                        |
| 4.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                 |
| 5.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                      |

**Moduł kształcenia:** Terminologia w języku angielskim

**Kod modułu:** 02-IE-S1-TJA02

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| TJA02_1                                       | Student zna podstawową angielską terminologię z zakresu informatologii, obejmującą m.in. słownictwo związane z reprezentacją informacji za pomocą języków informacyjno-wyszukiwawczych, procesami informacyjnymi oraz obsługą systemów informacyjnych. | K_W02                              | 5                                     |
| TJA02_2                                       | Student posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem angielskich abstraktów oraz podstawowych tekstów specjalistycznych z zakresu informatologii.  | K_U10                              | 5                                     |
| TJA02_3                                       | Student potrafi publicznie przedstawiać informacje, nawiązywać współpracę oraz komunikować się z użytkownikami informacji w różnych instytucjach e-społeczeństwa.  | K_K06                              | 4                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Student poznaje drukowane i elektroniczne źródła angielskiej terminologii z zakresu informatologii. Przystwaja podstawową angielską terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z obsługą systemów informacyjnych. Student poznaje podstawowe angielskie formuły konwersacyjne, umożliwiające prowadzenie dialogu z użytkownikami i współpracownikami oraz zapoznaje się z typowymi wyrażeniami stosowanymi w prezentacjach, przygotowywanych na potrzeby wystąpień konferencyjnych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa znajomość języka angielskiego.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |   |                                  |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| TJA02_w_1  | Test               | Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia terminologii.  | TJA02_1, TJA02_2                 |
| TJA02_w_2  | Sprawdzian         | Ciągła weryfikacja stopnia przyswojenia terminologii – pisemne testy cząstkowe oraz krótkie prezentacje ustne tematów poruszanych w tekstach, czytanych na zajęciach. | TJA02_1, TJA02_3                 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TJA02_fs_1                    | ćwiczenia                 | Studenci wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii) oraz typowych konstrukcji gramatycznych stosowanych w tekstach specjalistycznych. Studenci uczą się zwięzłego prezentowania w języku angielskim zagadnień, wchodzących w tematykę badawczą informatologii. | 30            | Samodzielna nauka słownictwa i konstrukcji gramatycznych omówionych podczas zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego. | 60            | TJA02_w_1,<br>TJA02_w_2                 |