

1.	Field of study	Scientific Information and Library Science
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Information-retrieval languages 2

Module code: 02-BN-S1-JIW04

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JIW04_1	Student ma wiedzę na temat struktury, funkcjonalności i pragmatyki różnych typów języków informacyjno-wyszukiwawczych (ze szczególnym uwzględnieniem języków: klasyfikacyjnych, haseł przedmiotowych, słów kluczowych i deskryptorowych), potrafi wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy nimi.		
JIW04_2	Student zna podstawowe założenia metodyki projektowania języków informacyjno-wyszukiwawczych.	K_W08	4
JIW04_3	Student posiada ogólne przygotowanie do opracowania zbiorów bibliotecznych i innych zbiorów informacji, potrafi na elementarnym poziomie posługiwać się językowymi narzędziami organizacji informacji w celu realizacji procesów biblioteczno-informacyjnych.	K_U02 K_U03	4 4
JIW04_4	Student umie samodzielnie zaprojektować prosty język informacyjny zgodnie z założeniami metodyki, jest wstępnie przygotowany do projektowania i implementacji różnych rozwiązań w zakresie języków informacyjno-wyszukiwawczych w systemach informacyjno-wyszukiwawczych.	K_U08 K_U10	3 3
JIW04_5	Student ma elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające samodzielnie i w zespole podejmować profesjonalne działania związane z organizacją dostępu do informacji zgromadzonej w systemie informacyjno-wyszukiwawczym oraz przedstawić własne propozycje usprawnienia działalności biblioteczno-informacyjnej w tym zakresie.	K_K03 K_K04	3 3

3. Module description	
Description	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat struktury, funkcjonalności i pragmatyki różnych typów języków informacyjno-wyszukiwawczych (ze szczególnym uwzględnieniem języków: klasyfikacyjnych, haseł przedmiotowych, słów kluczowych i deskryptorowych) w kontekście ich zastosowania w tradycyjnych i zautomatyzowanych systemach informacyjno-wyszukiwawczych. Studenci poznają także podstawowe założenia metodyki projektowania języków informacyjno-wyszukiwawczych. Zasadniczym celem modułu jest wdrożenie umiejętności posługiwania się różnymi językowymi narzędziami organizacji informacji. Wiedza i umiejętności uwzględnione w treściach przedmiotowych tego modułu stanowią rozszerzenie i pogłębienie zakresu

	modułu Języki informacyjno-wyszukiwawcze 1 (JIW04) i również prezentowane są w szerokim kontekście procesów informacyjnych, m.in. jako propedeutyka opracowania zbiorów bibliotecznych i innych zbiorów informacji.
Prerequisites	Zaliczenie modułu: Języki informacyjno-wyszukiwawcze 1.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
JIW04_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych.	JIW04_1, JIW04_2, JIW04_3, JIW04_4, JIW04_5
JIW04_w_2	Sprawdzian pisemny - test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych.	JIW04_1, JIW04_2, JIW04_3, JIW04_4, JIW04_5
JIW04_w_3	Projekt	Praca zaliczeniowa polegająca na zaprojektowaniu języka informacyjno-wyszukiwawczego z wybranego zakresu, zgodnie z wymogami prowadzącego.	JIW04_1, JIW04_2, JIW04_3, JIW04_4, JIW04_5

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JIW04_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień dotyczących metodologii, historii i kierunków rozwoju języków informacyjno-wyszukiwawczych, z wykorzystaniem pomocy wizualnych.	15	Lektura uzupełniająca.	15	JIW04_w_1
JIW04_fs_2	laboratory classes	Analiza piśmiennictwa – omówienie i systematyzacja treści programowych na podstawie tekstów zaleconych do samodzielnej lektury. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod pogadanki, dyskusji dydaktycznej, burzy mózgów, pokazu, prezentacji. Case study – analiza przykładowych języków informacyjno-wyszukiwawczych różnych typów. Prezentacja i analiza projektów realizowanych przez studentów.	30	Lektura uzupełniająca oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	30	JIW04_w_2, JIW04_w_3