

| | | |
|-----------|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Scientific Information and Library Science |
| 2. | Academic year of entry | 2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Graduate seminar 4

Module code: 02-BN-S2-SM04

1. Number of the ECTS credits: 20

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| SM04_1 | Na podstawie lektury prac terminologicznych, materiałów konferencyjnych, sprawozdań instytucji (bibliotek, firm wydawniczych, służb informacji, placówek kulturalnych) – w zależności od indywidualnego zadania – Student osiągnął znacznie pogłębioną wiedzę na temat priorytetowych problemów jednej z subdyscyplin bibliologii i informatologii, w ramach nauk humanistycznych. | K_W01 K_W04 | 5 5 |
| SM04_2 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat relacji między bibliologią i informatologią a wybranymi dyscyplinami nauk humanistycznych, z których metod korzystał, przygotowując rozprawę magisterską, oraz wiedzę na temat metod badawczych subdyscyplin bibliologii i informatologii. | K_W05 K_W06 | 5 4 |
| SM04_3 | Student zna cechy tekstologiczne, edytorskie (zwłaszcza graficzno-kompozycyjne) rozprawy funkcjonującej w komunikacji popularno-naukowej, dydaktycznej bądź naukowej, czyli w mediacji. | K_W02 K_W08 | 5 5 |
| SM04_4 | Student potrafi w kilkuarkuszowej monografii (bądź szkicu monograficznym) wyrazić swoje stanowisko w sprawie, którą analizował, mając na uwadze potrzeby społeczne i/lub zawodowe. | K_U01 K_U02 | 5 5 |
| SM04_5 | Student umie zastosować wszystkie elementy weryfikacji pracy naukowej: prawidłową konstrukcję wypowiedzi pisemnej. Reguły wypowiedzi potrafi użyć w komunikowaniu się z różnymi adresatami (kategoriami klientów czy szerzej – interlokutorów). | K_U07 K_U09 | 5 5 |
| SM04_6 | Student zyskał sprawność podejmowania działania badawczego, samooceny wyników własnej wiedzy oraz kompetencji, opanował reguły przestrzegania dobrych praktyk w każdej pracy (zwłaszcza przestrzegania prawa własności intelektualnej). | K_K01 K_K05 K_K06 | 5 4 4 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Student realizuje ostatnią fazę przygotowań pracy magisterskiej. Redaguje kolejne rozdziały przewidziane w kompozycji wypowiedzi pisemnej. Konfrontuje treść (tezy, argumenty, interpretacje) uwzględnione w zasadniczej części z celami wskazanymi we wstępie. Weryfikuje stan badań, opis zastosowanych metod, przedstawia i uzasadnia kompozycję głównej części rozprawy. Ustosunkowuje się do tez oraz celów, formułuje postulaty badawcze, redagując zakończenie pracy. Sporządza bibliografię załącznikową, indeksy, streszczenie (abstrakt), wybiera słowa kluczowe charakteryzujące jak najprecyzyjniej treść swego opracowania.</p> |
| Prerequisites | Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 3. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|---------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| SM04_w_1 | Praca pisemna | Ocena poprawności sformułowania celów, wyboru źródeł, rozpoznania stanu badan, logicznej kompozycji wypowiedzi, sprawności dokumentacyjnej, umiejętności interpretacji, wnioskowania, dyskusji ze stanowiskami innych autorów, sprawności językowej oraz stylistycznej. | SM04_1, SM04_2, SM04_3, SM04_4, SM04_5, SM04_6 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| SM04_fs_1 | seminar | Dyskusja nad poszczególnymi elementami rozprawy magisterskiej. | 30 | Praca interpretacyjna zmierzająca do wykorzystania źródeł w toku pracy badawczej. Redakcja kolejnych rozdziałów, zakończenia, bibliografii, przypisów, indeksów, ewentualnie innych części (aneksów). | 570 | SM04_w_1 |