

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Źródła informacji o książce dziecięco-młodzieżowej

**Kod modułu:** 02-BN-MC-S2-ZIK03

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ZIK03_1	Student ma wiedzę na temat rodzajów (tradycyjnych i elektronicznych) źródeł informacji o książce, prasie dziecięco-młodzieżowej, w tym obecności informacji o tego typu wydawnictwach w zasobach systemów informacji edukacyjnej/pedagogicznej, oraz rozumie rolę tego typu informacji specjalistycznej w zaspokajaniu potrzeb różnych grup użytkowników.	K_W04 K_W10 K_W11	5 4 4
ZIK03_2	Student ma wiedzę na temat instytucji (polskich i zagranicznych) prowadzących działalność informacyjną z zakresu książki dziecięco-młodzieżowej, programów krajowych i międzynarodowych dotyczących tego typu działalności.	K_W08	5
ZIK03_3	Student potrafi scharakteryzować, ocenić zawartość i dokonać selekcji źródeł informacji o książce dziecięco-młodzieżowej, wykorzystując terminologię specjalistyczną właściwą bibliologii i informatologii i naukom pokrewnym.	K_U01 K_U04	4 4
ZIK03_4	Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat źródeł informacji specjalistycznej przy zastosowaniu odpowiednio dobranych narzędzi badawczych.	K_U03 K_U11	4 3
ZIK03_5	Student potrafi wymienić kategorie użytkowników informacji we współczesnym świecie, zdefiniować ich potrzeby informacyjne, zwracając uwagę na potrzeby osób zatrudnionych w instytucjach ukierunkowanych na pracę z dziećmi i młodzieżą.	K_U02 K_U07	3 3
ZIK03_6	Student rozumie znaczenie Internetu jako źródła nowoczesnego zasobu informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży i widzi potrzebę stałego uzupełniania i weryfikowania wiedzy o piśmiennictwie kierowanym do dzieci i młodzieży.	K_K01 K_K02	1 2
ZIK03_7	Student rozumie rolę bibliotek i filii dziecięco-młodzieżowych, mediatek jako w systemie informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży.	K_K06	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu tradycyjnych i elektronicznych źródeł informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży. Realizacja modułu ma sprawić, aby student potrafił w praktyce zastosować wiedzę nabytą w trakcie zajęć i umiał wyszukać, ocenić zawartość konkretnych źródeł informacji o książce dziecięco-młodzieżowej, uwzględniając potrzeby danej grupy użytkowników. Student powinien również nabyć umiejętności rozpoznawania potrzeb informacyjnych osób zatrudnionych w różnego typu instytucjach pracujących z dziećmi i młodzieżą. W efekcie student winien mieć świadomość konieczności ciągłego rozwoju swoich kompetencji informacyjnych, a w przyszłej pracy doskonalenia umiejętności z zakresu wyszukiwania i przekazywania informacji specjalistycznej różnym grupom interesariuszy.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie tytułu licencjata.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
ZIK03_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy przekazanej w trakcie wykładów.	ZIK03_1, ZIK03_2, ZIK03_3, ZIK03_7
ZIK03_w_2	Praca indywidualna	Indywidualna wypowiedź (w dowolnej formie np. pisemnej lub multimedialnej) na temat wybranych źródeł informacji o piśmiennictwie dla dzieci i młodzieży.	ZIK03_4, ZIK03_5, ZIK03_6
ZIK03_w_3	Projekt	Grupowe opracowanie projektu na temat istniejących lub projektowanych programów, projektów dotyczących informacji o publikacjach kierowanych do odbiorcy dziecięco-młodzieżowego.	ZIK03_2
ZIK03_w_4	Ocena ciągła	Ocena ciągła polegająca na weryfikacji poziomu przygotowania na każde ćwiczenia zgodnie z zaleceniami prowadzącego zajęcia.	ZIK03_1, ZIK03_2, ZIK03_3, ZIK03_4, ZIK03_5, ZIK03_6, ZIK03_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
ZIK03_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny)	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie wiedzy przekazanej podczas wykładów.	90	ZIK03_w_1
ZIK03_fs_2	laboratorium	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	30	Praca indywidualna lub w grupie mająca na celu przygotowanie prac i projektów na temat działalności różnego rodzaju instytucji wchodzących w skład systemu informacji edukacyjnej w Polsce i na świecie.	105	ZIK03_w_2, ZIK03_w_3, ZIK03_w_4