

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Graduate seminar 1

**Module code:** 02-BN-S2-SM01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SM01_1	Student ma pogłębioną znajomość bibliologii i informatologii – zwłaszcza jednej z jej subdyscyplin – oraz zna relacje między bibliologią a innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i na tym polu skupia doświadczenia poznawcze dla wyboru tematu własnej pracy badawczej.	K_W02 K_W04	3 3
SM01_2	Student zna metody pogłębiania osobistej wiedzy ze studiowanej dyscypliny/subdyscypliny lub pokrewnej dyscypliny, rozpoznaje różne kategorie oraz stan dokumentacji właściwej dla realizowanego zadania badawczego.	K_W06 K_W07	5 3
SM01_3	Student posiada umiejętność obserwacji życia społecznego, zwłaszcza roli instytucji książki (wydawców, bibliotek), umie gromadzić odpowiednie piśmiennictwo i inne dokumenty przydatne w diagnozowaniu sytuacji społeczno-kulturalnej, a czerpiąc z nich, przestrzega norm prawnych.	K_U01 K_U03 K_U11	4 3 4
SM01_4	Student potrafi w podstawowym stopniu planować samodzielne postępowanie badawcze, ustalić wstępne kroki, dysponować czasem, korygować plan badań w toku analizy dostępnej dokumentacji oraz ustalić plan większej wypowiedzi na realizowany temat badawczy.	K_U06	5
SM01_5	Student wybiera temat pracy magisterskiej użyteczny społecznie, odpowiadający posiadanym umiejętnościom, wykazując się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do zawodu.	K_K02	3
SM01_6	Student wybiera takie zadania naukowo-badawcze, które pozwolą mu zyskać korzystny wizerunek pracownika biblioteki bądź innej instytucji na rynku pracy, w środowisku zawodowym.	K_K06	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Seminarium magisterskie ma na celu podjęcie się przez studiujących co najmniej drugiego zadania (po pracy dyplomowej licencjackiej), którego efekty ocenione zostaną po dwóch latach. Pierwszy semestr ma na celu dokonanie wyboru tematu, który ma być zgodny z przedmiotem zainteresowań dyscypliny bibliologii i informatologii bądź jej interdyscyplinarnych powiązań. Osoby kontynuujące ten sam kierunek studiów, mogą wybierać temat z

	<p>najbardziej odpowiadającego im działu wiedzy bibliologicznej czy informatologicznej (bibliotekarstwa, historii książki, organizacji oraz ewolucji społecznego zasięgu czytelnictwa, organizacji prac bibliograficznych). Osoby, które zmieniły kierunek studiów powinny wybrać temat, w którym wykorzystają wcześniej zdobyte doświadczenia, ustalają temat w toku dyskusji z prowadzącym seminarium. W trakcie pierwszego semestru należy wstępnie ustalić zespół zagadnień szczegółowych, które należą do indywidualnie wybranego zadania i staną się podstawą planu pracy, korygowanego w miarę pozyskiwania źródeł informacji oraz ich znajomości. Student w trakcie pierwszego semestru zobowiązany jest utworzyć uporządkowaną zgodnie z zasadami bibliografii załącznikową listę źródeł, w podziale według typów dokumentów. Ma też sformułować szkic wstępu, z uwzględnieniem przewidywanych celów oraz metod postępowania badawczego.</p>
<b>Prerequisites</b>	Umiejętność określenia celów oraz metod postępowania naukowego w toku przygotowywania pracy dyplomowej (licencjackiej).

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SM01_w_1	Aktywność (udział w dyskusji)	Analiza formalno-terminologiczna pola zadania badawczego: Student tworzy spis pojęć oraz ich definicji w celu wykonania wstępnej charakterystyki, poprzedzającej planowanie czynności badawczych z uwzględnieniem szerszego oraz szczegółowego, merytorycznego zakresu własnej pracy.	SM01_1, SM01_2, SM01_5, SM01_6
SM01_w_2	Projekt	Bibliografia źródeł informacji przewidzianych w toku pracy: Student opracowuje wstępną bibliografię źródeł w toku kwerendy, ocenia ich adekwatność do pola własnych badań oraz na tej podstawie precyzuje cele: poznawczy, kulturowy, prakseologiczny z perspektywy zawodowej. Sporządza wstępną ocenę stanu badań. Plan i harmonogram zadania badawczego: Na podstawie wstępnego zestawienia źródeł oraz zbioru pojęć student redaguje plan postępowania badawczego, ustala harmonogram prac, dokonuje korekty w miarę poszerzania wiedzy.	SM01_3, SM01_4, SM01_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SM01_fs_1	seminar	Analiza zakresu wybranego zadania badawczego, analiza stanu źródeł, planowanie pracy	30	Planowanie etapów pracy badawczej. Kwerendy słowników terminologicznych, encyklopedii specjalnych, tezaurusów, katalogów bibliotecznych, bibliografii narodowej oraz bibliografii bibliologicznej.	30	SM01_w_1, SM01_w_2