

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacja i działalność Szkolnych Centrów Informacji

**Kod modułu:** 02-BN-MC-S2-OSCI03

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OSCI03_1	Student ma wiedzę z zakresu terminologii związanej z funkcjami nowoczesnej biblioteki szkolnej.	K_W04	4
OSCI03_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rysu historycznego oraz cech współczesnej biblioteki szkolnej i kierunków jej działania.	K_W10	4
OSCI03_3	Student potrafi zastosować w praktyce zasady funkcjonowania Szkolnych Centrów Informacji zgodnie z międzynarodowymi wytycznymi i regulacjami stowarzyszeń bibliotekarskich.	K_U02	5
OSCI03_4	Student potrafi zastosować w praktyce standardy pracy biblioteki szkolnej.	K_U11	5
OSCI03_5	Student umie stosować zasady Ustawy o prawie autorskim obowiązującej w Polsce, w warunkach pracy biblioteki szkolnej.	K_U10	5
OSCI03_6	Student potrafi nawiązać współpracę z instytucjami zajmującymi się problematyką bibliotekarstwa szkolnego oraz z różnorodnymi placówkami w środowisku lokalnym.	K_K03	5
OSCI03_7	Student umie podejmować działania na rzecz promocji szkoły, rozumie zasadność udziału Szkolnego Centrum Informacji w strategicznym planowaniu rozwoju macierzystej placówki oświatowej z poszanowaniem obowiązujących przepisów prawnych.	K_K07 K_K08	5 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu działalności i organizacji bibliotek - Szkolnych Centrów Informacji. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności, stosowania poznanych form i metod pracy w działalności bibliotecznej. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę dostępnych źródeł.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie stopnia licencjata.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
OSCI03_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu organizacji i działalności Szkolnych Centrów Informacji.	OSCI03_1, OSCI03_2, OSCI03_3
OSCI03_w_2	Projekt	Praca grupowa mająca na celu opracowanie scenariusza zajęć prezentującego wybrane aspekty działalności Szkolnych Centrów Informacji.	OSCI03_4, OSCI03_5, OSCI03_6
OSCI03_w_3	Ocena ciągła	Aktywność na zajęciach: udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	OSCI03_5, OSCI03_6, OSCI03_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OSCI03_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	165	OSCI03_w_1
OSCI03_fs_2	laboratorium	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	30	ygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	150	OSCI03_w_2, OSCI03_w_3