

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka pedagogiczna w szkole ponadgimnazjalnej

Kod modułu: 04-GF-GG2P-2.2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-GG2P-2.2_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki geografii, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu na lekcjach geografii i przyrody w szkołach ponadgimnazjalnych;	KGG2P_W01 KGG2P_W02 KGG2P_W03 KGG2P_W04	1 1 1 1
04-GF-GG2P-2.2_2	Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach geografii i przyrody w klasie i na zajęciach pozalekcyjnych (m.in. terenowych) na IV etapie edukacyjnym;	KGG2P_K03 KGG2P_W02 KGG2P_W03 KGG2P_W04 KGG2P_W07 KGG2P_W08	1 1 1 1 1 1
04-GF-GG2P-2.2_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela geografii i przyrody w szkole ponadgimnazjalnej, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	KGG2P_K01 KGG2P_U05 KGG2P_W03 KGG2P_W08 KGG2P_W11	2 2 2 2 2
04-GF-GG2P-2.2_4	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach geografii i przyrody na IV etapie edukacyjnym;	KGG2P_K05 KGG2P_U07 KGG2P_W04	3 3 3

		KGG2P_W05	3
		KGG2P_W06	3
		KGG2P_W07	3
04-GF-GG2P-2.2_5	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy oraz oceny ich przydatności w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych i wychowawczych związanych z IV etapem edukacyjnym oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii i przyrody w szkołach ponadgimnazjalnych;	KGG2P_K03	3
		KGG2P_U05	3
		KGG2P_U09	3
		KGG2P_U11	3
		KGG2P_W02	3
		KGG2P_W13	3
		KGG2P_W14	3
04-GF-GG2P-2.2_6	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) oraz animować prace nad rozwojem uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych; inspirować uczniów do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;	KGG2P_K03	3
		KGG2P_U03	3
		KGG2P_U06	3
		KGG2P_U08	3
		KGG2P_U11	3
04-GF-GG2P-2.2_7	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii w szkołach ponadgimnazjalnych;	KGG2P_K01	3
		KGG2P_K02	3
		KGG2P_U09	3
		KGG2P_U10	3
		KGG2P_U11	3
04-GF-GG2P-2.2_8	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne oraz doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) jako nauczyciel geografii i przyrody w szkołach ponadgimnazjalnych.	KGG2P_K01	3
		KGG2P_U06	3
		KGG2P_U07	3
		KGG2P_U08	3
		KGG2P_U09	3
		KGG2P_U10	3
		KGG2P_U11	3
		KGG2P_U12	3
		KGG2P_W17	3
		KGG2P_W18	3
		KGG2P_W19	3

3. Opis modułu

Opis

	Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie wiedzy i praktycznych umiejętności pedagogicznych i dydaktycznych, niezbędnych nauczycielowi do planowania procesu nauczania - uczenia się geografii i przyrody w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych, do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach edukacji geograficznej oraz do prowadzenia ewaluacji realizowanych programów nauczania geografii i przyrody.
Wymagania wstępne	Posiadanie przygotowania dydaktycznego do nauczania geografii na poziomie III etapu edukacyjnego według standardów kształcenia nauczycieli. Opcjonalnie: wymagania wstępne (można podać albo kody efektów dla obszaru / kierunku bądź wskazać moduły, bądź opisać konkretne efekty kształcenia)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GF-GG2P-2.2_w_1	prace pisemne m.in. konspekt/ scenariusz lekcji	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-GG2P-2.2_1, 04-GF-GG2P-2.2_2, 04-GF-GG2P-2.2_5
04-GF-GG2P-2.2_w_2	lekcje w szkole		04-GF-GG2P-2.2_2, 04-GF-GG2P-2.2_3, 04-GF-GG2P-2.2_4, 04-GF-GG2P-2.2_5, 04-GF-GG2P-2.2_6, 04-GF-GG2P-2.2_7, 04-GF-GG2P-2.2_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-GG2P-2.2_fs_1	praktyka		30	gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami oraz konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym	10	04-GF-GG2P-2.2_w_1, 04-GF-GG2P-2.2_w_2