

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | geografia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyka pedagogiczna w gimnazjum

Kod modułu: 04-GF-GG2P-1.2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 04-GF-GG2P-1.2_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki geografii, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu na lekcjach geografii w gimnazjum; | KGG2P_U02 KGG2P_W01 KGG2P_W02 KGG2P_W03 | 2 2 2 2 |
| 04-GF-GG2P-1.2_10 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) jako nauczyciel geografii w gimnazjum. | KGG2P_K01 KGG2P_U06 KGG2P_U10 KGG2P_U14 KGG2P_W17 KGG2P_W18 KGG2P_W19 | 2 2 2 2 2 2 2 |
| 04-GF-GG2P-1.2_2 | Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach geografii w klasie i zajęciach pozalekcyjnych (m.in. terenowych) na III etapie edukacyjnym; | KGG2P_K03 KGG2P_W01 KGG2P_W04 KGG2P_W08 KGG2P_W09 KGG2P_W10 | 2 2 2 2 2 2 |
| 04-GF- | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i | KGG2P_K01 | 3 |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| GG2P-1.2_3 | wychowawczą) nauczyciela geografii w gimnazjum, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii; | KGG2P_U05 KGG2P_W03 KGG2P_W08 | 3 3 3 |
| 04-GF- GG2P-1.2_4 | Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach geografii na III etapie edukacyjnym; | KGG2P_K05 KGG2P_U07 KGG2P_W04 KGG2P_W05 KGG2P_W06 KGG2P_W07 | 3 3 3 3 3 3 |
| 04-GF- GG2P-1.2_5 | Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z III etapem edukacyjnym na zajęciach z geografii; | KGG2P_U04 KGG2P_U09 KGG2P_W02 KGG2P_W12 | 2 2 2 2 |
| 04-GF- GG2P-1.2_6 | Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii w gimnazjum; | KGG2P_U05 KGG2P_U09 KGG2P_U11 KGG2P_W02 KGG2P_W13 KGG2P_W14 | 3 3 3 3 3 3 |
| 04-GF- GG2P-1.2_7 | Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w gimnazjum; | KGG2P_U03 KGG2P_U06 KGG2P_U08 KGG2P_U09 KGG2P_W05 | 3 3 3 3 3 |
| 04-GF- GG2P-1.2_8 | Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów w gimnazjum oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce; | KGG2P_K04 KGG2P_K06 KGG2P_K07 KGG2P_K08 KGG2P_U09 KGG2P_U10 KGG2P_U11 KGG2P_U15 KGG2P_U16 KGG2P_U17 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 |

| | | | |
|------------------|---|-----------|---|
| | | KGG2P_W11 | 3 |
| 04-GF-GG2P-1.2_9 | Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii w gimnazjum; | KGG2P_K02 | 3 |
| | | KGG2P_U02 | 3 |
| | | KGG2P_U04 | 3 |
| | | KGG2P_U12 | 3 |
| | | KGG2P_U13 | 3 |
| | | KGG2P_U18 | 3 |
| | | KGG2P_U19 | 3 |
| | | KGG2P_W12 | 3 |
| | | KGG2P_W15 | 3 |
| | | KGG2P_W16 | 3 |
| | | KGG2P_W17 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności pedagogicznych i dydaktycznych niezbędne nauczycielowi do planowania procesu nauczania - uczenia się geografii w gimnazjum, do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach edukacji geograficznej oraz do prowadzenia ewaluacji realizowanego programu nauczania geografii w gimnazjum, opracowanego w ścisłym powiązaniu z podstawą programową z geografii. |
| Wymagania wstępne | Posiadanie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, dydaktycznego i merytorycznego z geografii dla poziomu co najmniej II etapu edukacyjnego według obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 04-GF-GG2P-1.2_w_1 | prace pisemne /m.in. konspekt, scenariusz lekcji/ | weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach z dydaktyki geografii oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych przydatnych w pracy nauczycielowi geografii w trakcie trwania praktyki pedagogicznej | 04-GF-GG2P-1.2_1, 04-GF-GG2P-1.2_2, 04-GF-GG2P-1.2_3, 04-GF-GG2P-1.2_4, 04-GF-GG2P-1.2_5, 04-GF-GG2P-1.2_6 |
| 04-GF-GG2P-1.2_w_2 | lekcje geografii w gimnazjum | samodzielne przeprowadzenie lekcji geografii lub innych zajęć praktycznych oraz hospitacje zajęć w trakcie trwania praktyki pedagogicznej | 04-GF-GG2P-1.2_1, 04-GF-GG2P-1.2_10, 04-GF-GG2P-1.2_2, 04-GF-GG2P-1.2_3, 04-GF-GG2P-1.2_4, 04-GF-GG2P-1.2_5, 04-GF-GG2P-1.2_6, 04-GF-GG2P-1.2_7, 04-GF-GG2P-1.2_8, 04-GF- |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | | | GG2P-1.2_9 |
|--|--|--|------------|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 04-GF-GG2P-1.2_fs_1 | praktyka | | 30 | gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami oraz konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym | 10 | 04-GF-GG2P-1.2_w_1, 04-GF-GG2P-1.2_w_2 |