

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geografia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka geografii w szkole ponadgimnazjalnej

**Kod modułu:** 04-GF-GG2P-2.1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-GG2P-2.2_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki geografii, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu na lekcjach geografii i przyrody w szkołach ponadgimnazjalnych;	KGG2P_U02 KGG2P_W01 KGG2P_W02 KGG2P_W03 KGG2P_W04	4 4 4 4 4
04-GF-GG2P-2.2_2	Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach geografii i przyrody w klasie i na zajęciach pozalekcyjnych (m.in. terenowych) na IV etapie edukacyjnym;	KGG2P_K03 KGG2P_K07 KGG2P_W02 KGG2P_W03 KGG2P_W04 KGG2P_W07 KGG2P_W14	4 4 4 4 4 4 4
04-GF-GG2P-2.2_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela geografii i przyrody w szkole ponadgimnazjalnej, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	KGG2P_K01 KGG2P_U05 KGG2P_W03 KGG2P_W08	3 3 3 3
04-GF-GG2P-2.2_4	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach geografii i przyrody na IV etapie edukacyjnym;	KGG2P_K05 KGG2P_U07	2 2

		KGG2P_W04	2
		KGG2P_W05	2
		KGG2P_W06	2
		KGG2P_W07	2
04-GF-GG2P-2.2_5	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy oraz oceny ich przydatności w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych i wychowawczych związanych z IV etapem edukacyjnym oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii i przyrody w szkołach ponadgimnazjalnych;	KGG2P_U01	2
		KGG2P_U02	2
		KGG2P_U05	2
		KGG2P_U09	2
		KGG2P_U11	2
04-GF-GG2P-2.2_6	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) oraz animować prace nad rozwojem uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych; inspirować uczniów do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;	KGG2P_K03	2
		KGG2P_U03	2
		KGG2P_U06	2
		KGG2P_U08	2
		KGG2P_U11	2
04-GF-GG2P-2.2_7	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii w szkołach ponadgimnazjalnych;	KGG2P_K01	2
		KGG2P_K02	2
		KGG2P_U09	2
		KGG2P_U10	2
		KGG2P_U11	2
04-GF-GG2P-2.2_8	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne oraz doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) jako nauczyciel geografii i przyrody w szkołach ponadgimnazjalnych.	KGG2P_K01	2
		KGG2P_U06	2
		KGG2P_U07	2
		KGG2P_U08	2
		KGG2P_U09	2
		KGG2P_U10	2
		KGG2P_U11	2
		KGG2P_U12	2
		KGG2P_W17	2
		KGG2P_W18	2
		KGG2P_W19	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki geografii, niezbędne nauczycielowi do planowania procesu nauczania - uczenia się geografii i przyrody w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych, do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w
-------------	--

	ramach edukacji geograficznej oraz do prowadzenia ewaluacji realizowanych programów nauczania geografii i przyrody.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie przygotowania pedagogicznego i dydaktycznego do nauczania geografii na poziomie III etapu edukacyjnego według standardów kształcenia nauczycieli. Opcjonalnie: wymagania wstępne (można podać albo kody efektów dla obszaru / kierunku bądź wskazać moduły, bądź opisać konkretne efekty kształcenia)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
04-GF-GG2P-2.1_w_1	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-GG2P-2.2_1, 04-GF-GG2P-2.2_2, 04-GF-GG2P-2.2_3
04-GF-GG2P-2.1_w_2	prace pisemne m.in. konspekt/ scenariusz lekcji	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-GG2P-2.2_1, 04-GF-GG2P-2.2_2, 04-GF-GG2P-2.2_5
04-GF-GG2P-2.1_w_3	projekt	sprawdzenie samodzielności zdobywania informacji, weryfikacji hipotez oraz posługiwania się nabytymi umiejętnościami	04-GF-GG2P-2.2_4, 04-GF-GG2P-2.2_6, 04-GF-GG2P-2.2_7, 04-GF-GG2P-2.2_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
04-GF-GG2P-2.1_fs_1	wykład	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	04-GF-GG2P-2.1_w_1
04-GF-GG2P-2.1_fs_2	laboratorium	pogadanka/ dyskusja/debata/ gra dydaktyczna lub praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	10	04-GF-GG2P-2.1_w_2, 04-GF-GG2P-2.1_w_3