

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geografia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka geografii w gimnazjum

**Kod modułu:** 04-GF-GG2P-1.1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-G2P-1.1_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela geografii w gimnazjum, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	KGG2P_K01	2
		KGG2P_U05	2
		KGG2P_W03	2
		KGG2P_W08	2
04-GF-GG2P-1.1_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki geografii, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu na lekcjach geografii w gimnazjum;	KGG2P_U02	3
		KGG2P_W01	3
		KGG2P_W02	3
		KGG2P_W03	3
04-GF-GG2P-1.1_10	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) jako nauczyciel geografii w gimnazjum.	KGG2P_K01	3
		KGG2P_U06	3
		KGG2P_U10	3
		KGG2P_U14	3
		KGG2P_W17	3
		KGG2P_W18	3
04-GF-GG2P-1.1_2	Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach geografii w klasie i zajęciach pozalekcyjnych (m.in. terenowych) na III etapie edukacyjnym;	KGG2P_K03	3
		KGG2P_W01	3
		KGG2P_W04	3

		KGG2P_W08	3
		KGG2P_W09	3
		KGG2P_W10	3
04-GF-GG2P-1.1_4	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach geografii na III etapie edukacyjnym;	KGG2P_K05	2
		KGG2P_U07	2
		KGG2P_W04	2
		KGG2P_W05	2
		KGG2P_W06	2
		KGG2P_W07	2
04-GF-GG2P-1.1_5	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z III etapem edukacyjnym na zajęciach z geografii;	KGG2P_U04	3
		KGG2P_U09	3
		KGG2P_W02	3
		KGG2P_W12	3
04-GF-GG2P-1.1_6	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii w gimnazjum;	KGG2P_U01	2
		KGG2P_U05	2
		KGG2P_U09	2
		KGG2P_U11	2
		KGG2P_W02	2
		KGG2P_W13	2
		KGG2P_W14	2
04-GF-GG2P-1.1_7	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w gimnazjum;	KGG2P_U03	2
		KGG2P_U06	2
		KGG2P_U08	2
		KGG2P_U09	2
		KGG2P_W05	2
04-GF-GG2P-1.1_8	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów w gimnazjum oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	KGG2P_K04	2
		KGG2P_K06	2
		KGG2P_K07	2
		KGG2P_K08	2
		KGG2P_U09	2
		KGG2P_U10	2
		KGG2P_U11	2
		KGG2P_U15	2
		KGG2P_U16	2

		KGG2P_U17	2
		KGG2P_W11	2
04-GF-GG2P-1.1_9	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii w gimnazjum;	KGG2P_K01	2
		KGG2P_K02	2
		KGG2P_U02	2
		KGG2P_U04	2
		KGG2P_U12	2
		KGG2P_U13	2
		KGG2P_U18	2
		KGG2P_U19	2
		KGG2P_W12	2
		KGG2P_W15	2
		KGG2P_W16	2
		KGG2P_W17	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki geografii, niezbędne nauczycielowi do planowania procesu nauczania - uczenia się geografii w gimnazjum, do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach edukacji geograficznej oraz do prowadzenia ewaluacji realizowanego programu nauczania geografii w gimnazjum, opracowanego w ścisłym powiązaniu z podstawą programową z geografii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego, dydaktycznego i merytorycznego z geografii dla poziomu co najmniej II etapu edukacyjnego według obowiązujących standardów kształcenia nauczycieli.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GF-GG2P-1.1_w_1	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-G2P-1.1_3, 04-GF-GG2P-1.1_1, 04-GF-GG2P-1.1_2, 04-GF-GG2P-1.1_4, 04-GF-GG2P-1.1_5, 04-GF-GG2P-1.1_6
04-GF-GG2P-1.1_w_2	prace pisemne m.in. konspekt, scenariusz lekcji	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych przydatnych w pracy nauczyciela geografii	04-GF-G2P-1.1_3, 04-GF-GG2P-1.1_1, 04-GF-GG2P-1.1_10, 04-GF-GG2P-1.1_2, 04-GF-GG2P-1.1_4, 04-GF-GG2P-1.1_5, 04-GF-GG2P-1.1_6, 04-GF-

			GG2P-1.1_7, 04-GF-GG2P-1.1_8, 04-GF-GG2P-1.1_9
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-GG2P-1.1_fs_1	wykład	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	04-GF-GG2P-1.1_w_1
04-GF-GG2P-1.1_fs_2	ćwiczenia	pogadanka/ dyskusja/debata/ gra dydaktyczna lub praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	10	04-GF-GG2P-1.1_w_2