

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Mediacje rodzinne

Kod modułu: 02-KPIKS-MRodz.

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MR_1	Potrafi kompleksowo realizować dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zadania placówki oświatowej i kulturalnej, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	Kpik_U21	2
MR_2	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z interlokutorami zarówno w celach terapeutycznych, jak i dydaktycznych oraz wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z	Kpik_U22	3
MR_3	Posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie nauk społecznych w zakresie takich dziedzin jak psychologia	Kpik_W01	3
MR_4	Ma wiedzę o człowieku, jego uwarunkowaniach psychologicznych i zasadach funkcjonowania w społeczeństwie S1P_W05 Kpik_W18 Ma wiedzę z zakresu dydaktyki i	Kpik_W17	4
MR_5	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	Kpik_K07	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przedstawienie studentom pozasądowej metody rozwiązywania sporów, jaką są mediacje rodzinne. Studenci poznają sposoby kształtowania procesu uzgodnień usprawniania komunikacji, definiowania kwestii spornych, określania potrzeb i interesów stron. Zaznajamiają się również z funkcjonowaniem rodziny w sytuacji konfliktowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	MR_1, MR_2, MR_3, MR_4, MR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MRpdz_C	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia, prezentacje multimedialne), metoda problemowa (metoda aktywizująca lub gra sytuacyjna i dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz analiza materiału źródłowego	15	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach; praca w grupach	15	z_1