

1.	Nazwa kierunku	geologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr letni)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ewolucja Ziemi

Kod modułu: 04-GE-S1-100

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GL1-100_1	poznanie historii i najważniejszych poglądów na temat powstania Układu Słonecznego oraz Ziemi	1GL_W01	3
04-GL1-100_10	uzyskanie wstępnej wiedzy na temat oddziaływania: atmosfery, obiegu wody i energii na formowanie rzeźby terenu	1GL_K04 1GL_U05 1GL_U07	1 1 1
04-GL1-100_2	nabycie podstawowej wiedzy na temat materiałów, z jakich zbudowana jest Ziemia i inne planety	1GL_W03	1
04-GL1-100_3	poznanie budowy Ziemi oraz jej ewolucji od powstania do obecnej formy	1GL_W04	1
04-GL1-100_4	poznanie prawidłowości i najważniejszych etapów ewolucji świata flory i fauny	1GL_W04	1
04-GL1-100_5	poznanie najważniejszych skutków środowiskowych zmian klimatu, w tym zjawisk ekstremalnych	1GL_U04	1
04-GL1-100_6	rozumie tektonikę płyt litosfery i zna elementy cyklu orogenicznego	1GL_U03	1
04-GL1-100_7	umiejętność kojarzenia i łączenia różnych faktów z dziedziny nauk przyrodniczych;	1GL_U02	1
04-GL1-100_8	umiejętność kompleksowego spojrzenia na komponenty środowiska przyrodniczego i geograficznego oraz ich interakcji	1GL_U02	1
04-GL1-100_9	posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu geochemii, mineralogii i petrologii	1GL_U04	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Ewolucja Ziemi ma na celu przekazanie podstawowej wiedzy na temat najważniejszych czynników wpływających na obecny kształt planety. W sposób przystępny, multimedialny, a niekiedy także popularny przedstawione zostaną tematy dotyczące: - materiałów, z jakich zbudowana jest Ziemia i inne planety skaliste; wiedzy na temat ich: występowania, zastosowań, oddziaływania na ludzi i inne organizmy żywe,

	<ul style="list-style-type: none"> - skał Księżyca będących odzwierciedleniem wczesnych procesów magmowych na Ziemi, - procesów magmowych i skały magmowe, - budowa litosfery ziemskiej (podróż do wnętrza Ziemi), - cykl niszczenia i tworzenia: skały osadowe; cykl przemian: skały metamorficzne; cykl skalny Ziemi, - poglądy na ewolucję Ziemi jako planety. Ewolucja skorupy ziemskiej i litosfery w świetle teorii dryfu kontynentów, - znaczenie prądów konwekcyjnych w ewolucji Ziemi. Cykle orogeniczne oraz ich wpływ na ewolucję Ziemi, - atmosfera, jej warstwy i skład chemiczny. Gazy szklarniowe; obieg CO₂ w przyrodzie, - klimat a pogoda. Schemat globalnej cyrkulacja atmosferycznej. Znaczenie wód oceanicznych dla procesów klimatycznych, - aktualne ocieplanie klimatu – dowody i fakty. Zróżnicowanie regionalne intensywności zmian klimatu na Ziemi. - hydrosfera i obieg wody w przyrodzie i jej przemiany fazowe jako czynnik procesów klimatycznych, - kriosfera – stabilizator czy stymulator zmian klimatu. Zmiany i zagadki z niedawnej przeszłości, - powstania życia na Ziemi, - ewolucja świata roślin i zwierząt oraz najnowsze poglądy na temat prawidłowości i kierunków przemian ewolucyjnych,
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw geografii i biologii w zakresie szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GL1-100_w_1	praca pisemna (esej)	forma pisemna - zwięzłe (max 2 strony) przedstawienie przez studenta wybranego zagadnienia dotyczącego ewolucji Ziemi	04-GL1-100_1, 04-GL1-100_10, 04-GL1-100_2, 04-GL1-100_3, 04-GL1-100_4, 04-GL1-100_5, 04-GL1-100_6, 04-GL1-100_7, 04-GL1-100_8, 04-GL1-100_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GG1-100_fs_1	wykład	wykłady w formie prezentacji multimedialnych	15	samodzielne przyswajanie wiedzy przy pomocy notatek z wykładów, zaleconych podręczników, artykułów oraz stron internetowych		04-GL1-100_w_1