

1.	Field of study	Promotional and Crisis Communication
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	practical
5.	Mode of study	full-time

Module: Dydaktyka pracy z uczniem z zaburzeniami w rozwoju na I i II etapie edukacyjnym

Module code: 02_KPIKS_DPUZR2

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DPUZR2_1	Ma podstawową wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się	Kpik_W14	5
DPUZR2_2	Zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych, logopedycznych, dydaktycznych	Kpik_W15	5
DPUZR2_3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych, terapeutycznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów, w tym również działań o charakterze logopedycznym	Kpik_W23	5
DPUZR2_4	Potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, dydaktyczną oraz merytoryczną (językoznawczą i zakresu teorii komunikacji), dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych	Kpik_U11	2
DPUZR2_5	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki ogólnej i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych	Kpik_U12	4
DPUZR2_6	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, terapeutycznych, wychowawczych i opiekuńczych z pierwszym i drugim etapem edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela-logopedy	Kpik_U14	2
DPUZR2_7	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w placówkach oświatowych	Kpik_U16	3
DPUZR2_8	Potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego oraz pracować w ramach zespołu realizującego te zadania	Kpik_K01	3

3. Module description	
Description	W trakcie zajęć z przedmiotu omówione i analizowane będą następujące zagadnienia: dysharmonie rozwojowe, opóźnienia i zaburzenia w rozwoju, współwystępowanie zaburzeń rozwojowych, funkcjonowanie ucznia z zaburzeniami w rozwoju w szkole; zwykle i specyficzne trudności szkolne, ich etiologia, symptomy, rozpoznawanie; potrzeby uczniów doświadczających zwykłych i specyficznych trudności w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, omówione zostaną formy kształcenia uczniów ze zwykłymi i specyficznymi trudnościami edukacyjnymi, a także sposoby pracy z takimi uczniami na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych, w tym rodzaje działań terapeutycznych, zakres ćwiczeń, materiał do ćwiczeń, środki dydaktyczne, zasady pracy, metody, procedury i przykłady dobrych praktyk wspierania ucznia. Szczegółowo analizowane będą założenia pracy terapeutycznej, zwłaszcza w zakresie możliwości udzielania pomocy logopedycznej uczniom z zaburzeniami w rozwoju na I i II etapie edukacyjnym.
Prerequisites	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
e_1	egzamin	Egzamin w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	DPUZR2_1, DPUZR2_2, DPUZR2_3, DPUZR2_4, DPUZR2_5, DPUZR2_6, DPUZR2_7, DPUZR2_8
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	DPUZR2_1, DPUZR2_2, DPUZR2_3, DPUZR2_4, DPUZR2_5, DPUZR2_6, DPUZR2_7, DPUZR2_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DPUZR2_C	practical classes	Metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, metoda tekstu przewodniego), metody praktyczne (w tym: ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metody badawcze (obserwacja nieuczestnicząca).	15	Samodzielne przygotowanie się do każdego zajęcia (w tym: analiza sytuacji dydaktycznych), rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach (w tym: przygotowanie się do podsumowującego zajęcia testu holistycznego), przygotowanie projektu.	15	z_1
DPUZR2_W	lecture	Wykład problemowy, wykład informacyjny, wykład interaktywny, pokaz	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez wykładowcę. Lektura wybranych partii podręcznikowych i artykułów.	15	e_1