

1.	Field of study	Promotional and Crisis Communication
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	practical
5.	Mode of study	full-time

Module: Wczesna interwencja logopedyczna

Module code: 02-KPIKS-WIL

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WIL_1	Zna podstawową terminologię w zakresie profilaktyki i wczesnej interwencji logopedycznej.	Kpik_W04	5
WIL_10	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka.	Kpik_K08	5
WIL_2	Ma uporządkowaną wiedzę na temat biologicznych i psychospołecznych uwarunkowań rozwoju mowy i języka.	Kpik_W17	5
WIL_3	Ma wiedzę na temat sposobów współpracy z rodzicami i innymi osobami zajmującymi się dzieckiem, także z dzieckiem zagrożonym zaburzeniami rozwoju mowy.	Kpik_W19	4
WIL_4	Zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego, w tym w odniesieniu do prowadzenia profilaktyki zaburzeń mowy i języka.	Kpik_W20	5
WIL_5	Zna czynniki i mechanizmy rozwoju umiejętności mówienia i rozumienia od urodzenia.	Kpik_W21	5
WIL_6	Potrafi prowadzić badanie logopedyczne dotyczące określenia poziomu rozwoju mowy w celu stwierdzenia ryzyka zaburzeń rozwoju mowy i wykorzystania wyników badań, także innych specjalistów do prowadzenia wczesnej interwencji logopedycznej.	Kpik_U24	5
WIL_7	Samodzielnie i pod kierunkiem planuje i realizuje projekty związane z wczesną pomocą osobom z ryzyka zaburzeń rozwoju mowy wykazując się umiejętnościami organizacyjnymi i znajomością prawa oraz norm instytucji oświatowych oraz właściwą argumentacją.	Kpik_U25	5
WIL_8	Posiada umiejętności w zakresie oceny rozwoju mowy oraz potrafi przygotować opinię dotyczącą stwierdzonych prawidłowości.	Kpik_U26	5
WIL_9	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	Kpik_K06	5

3. Module description	
Description	Realizacja modułu na celu wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności związane z przeciwdziałaniem pojawianiu się zaburzeń mowy u dzieci w różnym wieku. Istotne jest kształtowanie umiejętności integrowania wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, medycznej i logopedycznej związanej z patomechanizmem powstawania zaburzeń mowy w celu antycypowania możliwych trudności w rozwoju oraz planowania działań profilaktycznych. Istotne jest kształtowanie postaw szacunku dla dziecka i jego opiekunów, poczucia odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do nich działania, a także umiejętność współpracy z różnymi osobami zajmującymi się dzieckiem i jego rodziną.
Prerequisites	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	WIL_1, WIL_10, WIL_2, WIL_3, WIL_4, WIL_5, WIL_6, WIL_7, WIL_8, WIL_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WIL_W	lecture	Metoda podająca z elementami interaktywności i prezentacji wizualnych.	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez wykładowcę. Lektura wybranych partii podręcznikowych i artykułów. Wykonanie pracy domowej.	45	z_1