

1.	Nazwa kierunku	komunikacja promocyjna i kryzysowa
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zaburzenia płynności mówienia

Kod modułu: 02-KPIKS-ZPM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZPM_1	Zna podstawową terminologię w zakresie typologii zaburzeń dotyczących płynności mówienia.	Kpik_W04	5
ZPM_10	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka.	Kpik_K08	5
ZPM_2	Ma wiedzę o biologicznych i psychologiczno-społecznych uwarunkowaniach rozwoju mowy, w tym płynności mowy.	Kpik_W17	5
ZPM_3	Ma wiedzę na temat sposobów współpracy z rodzicami i innymi osobami zajmującymi się dzieckiem z zaburzeniami płynności mowy lub z zagrożeniem trudnościami w uzyskaniu płynnej mowy.	Kpik_U19	5
ZPM_4	Zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego, w tym w szczególności w przypadku profilaktyki zaburzeń płynności mowy oraz prowadzenia diagnozy i terapii.	Kpik_U20	5
ZPM_5	Zna czynniki i mechanizmy rozwoju umiejętności płynnego mówienia.	Kpik_W21	5
ZPM_6	Potrafi prowadzić badanie logopedyczne dotyczące płynności mówienia, interpretować wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami oraz wykorzystywać informacje, w tym związanych z profilaktyką, diagnozą i terapią logopedyczną dotyczącą zaburzeń płynności mówienia.	Kpik_U24	4
ZPM_7	Samodzielnie i pod kierunkiem planuje i realizuje projekty związane z pomocą osobom z zaburzeniami płynności mówienia lub z ryzykiem powstawania zaburzeń w tym zakresie wykazując się umiejętnościami organizacyjnymi i znajomością prawa oraz norm instytucji oświatowych oraz właściwą argumentacją.	Kpik_U25	4
ZPM_8	Posiada umiejętności w zakresie oceny płynności mówienia oraz potrafi przygotować opinię dotyczącą stwierdzonych zaburzeń.	Kpik_U26	4
ZPM_9	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	Kpik_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Nauczanie przedmiotu ma na celu wyposażenie w wiedzę i umiejętności diagnozy i terapii w przypadku zaburzeń płynności mówienia, jakie spotykane są u dzieci w różnym wieku. Istotnym obszarem przekazywanej wiedzy jest konieczność prowadzenia diagnozy różnicowej, a także dobór odpowiednich strategii profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych. Ważne jest kształtowanie umiejętności współpracy z różnymi osobami zajmującymi się dziećmi, kształtowanie postawy szacunku i odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka i jego opiekunów działania.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
e_1	egzamin	Egzamin w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	ZPM_1, ZPM_10, ZPM_2, ZPM_3, ZPM_4, ZPM_5, ZPM_6, ZPM_7, ZPM_8, ZPM_9
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	ZPM_1, ZPM_10, ZPM_2, ZPM_3, ZPM_4, ZPM_5, ZPM_6, ZPM_7, ZPM_8, ZPM_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZPM_C	ćwiczenia	Metoda zadaniowa i problemowa – dyskusja, wykonywanie ćwiczeń i analiz.	30	Lektura podręczników i wybranych artykułów. Przeprowadzenie badania dziecka z niepełnością mówienia i wykonanie analizy diagnostycznej oraz zaprogramowanie terapii.	30	z_1
ZPM_W	wykład	Metoda podająca z elementami interaktywności i prezentacji wizualnych.	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez wykładowcę. Lektura wybranych partii podręcznikowych i artykułów.	15	e_1