

1.	Field of study	Promotional and Crisis Communication
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	practical
5.	Mode of study	full-time

Module: Dyslalia i alalia

Module code: 02-KPIKS-DA

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DA_1	Zna podstawową terminologię w zakresie typologii zaburzeń systemu fonetyczno-fonologicznego i zaburzeń innych podsystemów języka	Kpik_W04	5
DA_10	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy dotyczące odpowiedzialności w stosunku do osoby z trudnościami w rozwoju mowy i języka	Kpik_K08	4
DA_2	Ma wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach rozwoju systemu fonetyczno-fonologicznego i innych podsystemów języka	Kpik_W17	5
DA_3	Ma wiedzę na temat sposobów współpracy z rodzicami i innymi osobami zajmującymi się dzieckiem z zaburzeniami mowy, w tym dyslali i alalii	Kpik_W19	4
DA_4	Zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego, w tym w szczególności w przypadku profilaktyki zaburzeń systemu fonetyczno-fonologicznego oraz diagnozy i terapii dyslalii oraz alalii	Kpik_W20	4
DA_5	Zna czynniki i mechanizmy rozwoju systemu językowego oraz zna związki pomiędzy różnymi czynnikami wpływającymi na powstawanie zaburzeń rozwoju systemu językowego	Kpik_W21	4
DA_6	Potrafi prowadzić badanie logopedyczne dotyczące rozwoju systemu językowego, w tym fonetyczno-fonologicznego, interpretować wyniki badań specjalistycznych związanych ze stwierdzonymi zaburzeniami wymowy oraz użytkować informacje, w tym związanych z profilaktyką, diagnozą i terapią logopedyczną dyslalii i alalii	Kpik_U24	4
DA_7	Samodzielnie i pod kierunkiem planuje i realizuje projekty związane z pomocą osobom z dyslalią i alalią, w tym dotyczące diagnozy i terapii logopedycznej wykazując się umiejętnościami organizacyjnymi i znajomością prawa oraz norm instytucji oświatowych oraz właściwą argumentacją	Kpik_U25	4
DA_8	Posiada umiejętności w zakresie oceny jakości wymowy i innych umiejętności posługiwania się językiem, w tym w aspekcie diagnozy logopedycznej oraz potrafi przygotować opinię dotyczącą stwierdzonych zaburzeń	Kpik_U26	4
DA_9	Potrafi współdziałać w grupie przejmując w niej zarówno funkcje kierownicze jak i podrzędno-wykonawcze	Kpik_K02	4

3. Module description

Description	Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie w wiedzę i umiejętności prowadzenia diagnozy i terapii w przypadku dyslalii warunkowanej różnymi czynnikami. Ważnym obszarem przekazywanej wiedzy jest wskazanie na różne ujęcia terminu dyslalia, rozmaite typologie oraz uświadomienie znaczenia działań profilaktycznych, a także współpracy z innymi specjalistami oraz osobami zajmującymi się dzieckiem. Istotne jest kształtowanie postawy szacunku dla dziecka i jego opiekunów oraz odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do dziecka działania, a także umiejętności dopasowania własnych działań do możliwości i potrzeb dziecka.
Prerequisites	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
e_1	egzamin	Egzamin w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	DA_1, DA_10, DA_2, DA_3, DA_4, DA_5, DA_6, DA_7, DA_8, DA_9
z_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie określonej przez prowadzącego w sylabusie.	DA_1, DA_10, DA_2, DA_3, DA_4, DA_5, DA_6, DA_7, DA_8, DA_9

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DA_C	practical classes	Metoda zadaniowa i problemowa – dyskusja, wykonywanie ćwiczeń i analiz.	30	Lektura podręczników i wybranych artykułów. Przeprowadzenie badania dziecka z dyslalią i wykonanie analizy diagnostycznej oraz zaprogramowanie terapii.	30	z_1
DA_W	lecture	Metoda podająca z elementami interaktywności i prezentacji wizualnych.	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez wykładowcę. Lektura wybranych partii podręcznikowych i artykułów.	45	e_1