

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>malarstwo i projekty interdyscyplinarne</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)                     |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                      |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                               |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                    |

**Moduł kształcenia:** WYCHOWANIE FIZYCZNE CZ.2

**Kod modułu:** 13-MI-S1-WF.2

**1. Liczba punktów ECTS:** 0

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| 13-MI-S1-WF.2_1                               | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera.)  | 13-MI-S1-U05                       | 1                                     |
| 13-MI-S1-WF.2_2                               | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | 13-MI-S1-U05                       | 1                                     |
| 13-MI-S1-WF.2_3                               | Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.  | 13-MI-S1-K04                       | 1                                     |
| 13-MI-S1-WF.2_4                               | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.                    | 13-MI-S1-K09                       | 1                                     |
| 13-MI-S1-WF.2_5                               | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej. Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym               | 13-MI-S1-K09                       | 1                                     |
| 13-MI-S1-WF.2_6                               | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.   | 13-MI-S1-U05                       | 1                                     |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:<br>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.<br>Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| 13-MI-S1-WF.2_w_1  | Egzamin praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych. | 13-MI-S1-WF.2_1, 13-MI-S1-WF.2_2, 13-MI-S1-WF.2_3, 13-MI-S1-WF.2_4, 13-MI-S1-WF.2_5, 13-MI-S1-WF.2_6 |
| 13-MI-S1-WF.2_w_2  | Egzamin praktyczny | Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.                     | 13-MI-S1-WF.2_1, 13-MI-S1-WF.2_2, 13-MI-S1-WF.2_3, 13-MI-S1-WF.2_4, 13-MI-S1-WF.2_5, 13-MI-S1-WF.2_6 |
| 13-MI-S1-WF.2_w_3  | Mikrolekcja        | Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.   | 13-MI-S1-WF.2_1, 13-MI-S1-WF.2_2, 13-MI-S1-WF.2_3, 13-MI-S1-WF.2_4, 13-MI-S1-WF.2_5, 13-MI-S1-WF.2_6 |
| 13-MI-S1-WF.2_w_4  | Rozmowa kontrolna  | Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.                         | 13-MI-S1-WF.2_3, 13-MI-S1-WF.2_4, 13-MI-S1-WF.2_6  |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |                              |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|------------------------------|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b> |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>                             |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                  | <b>liczba godzin</b> |  |
| 13-MI-S1-WF.2_fs_1                   | ćwiczenia                        | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod:<br>1. Oglądowe (pokaz, obserwacja)<br>2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie)<br>3. Praktycznego działania:<br>- syntetyczna - nauczanie całego ruchu,<br>- analityczna - rozbić ćwiczenia na fragmenty,<br>- kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30                   |                              |                      | 13-MI-S1-WF.2_w_1, 13-MI-S1-WF.2_w_2, 13-MI-S1-WF.2_w_3, 13-MI-S1-WF.2_w_4 |