

|    |                           |                                         |
|----|---------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | malarstwo i projekty interdyscyplinarne |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy)              |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia               |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                        |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                             |

**Moduł kształcenia:** WYCHOWANIE FIZYCZNE CZ.1

**Kod modułu:** 13-MI-S1-WF.1

1. Liczba punktów ECTS: 0

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                               | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 13-MI-S1-WF.1_1                        | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera.).                                               | 13-MI-S1-U05                | 1                              |
| 13-MI-S1-WF.1_2                        | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | 13-MI-S1-U05                | 1                              |
| 13-MI-S1-WF.1_3                        | Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.                                                      | 13-MI-S1-K04                | 1                              |
| 13-MI-S1-WF.1_4                        | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.                    | 13-MI-S1-K09                | 1                              |
| 13-MI-S1-WF.1_5                        | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej. Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym               | 13-MI-S1-K09                | 1                              |
| 13-MI-S1-WF.1_6                        | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.                                                                               | 13-MI-S1-U05                | 1                              |

| 3. Opis modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis           | Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. WYROBIENIE poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:<br>Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.<br>Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.                                                                       |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                    | <b>efekty kształcenia modułu</b>                                                                     |
| 13-MI-S1-WF.1_w_1                                        | Egzamin praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych. | 13-MI-S1-WF.1_1, 13-MI-S1-WF.1_2, 13-MI-S1-WF.1_3, 13-MI-S1-WF.1_4, 13-MI-S1-WF.1_5, 13-MI-S1-WF.1_6 |
| 13-MI-S1-WF.1_w_2                                        | Egzamin praktyczny | Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.                     | 13-MI-S1-WF.1_1, 13-MI-S1-WF.1_2, 13-MI-S1-WF.1_3, 13-MI-S1-WF.1_4, 13-MI-S1-WF.1_5, 13-MI-S1-WF.1_6 |
| 13-MI-S1-WF.1_w_3                                        | Mikrolekcja        | Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.                                         | 13-MI-S1-WF.1_1, 13-MI-S1-WF.1_2, 13-MI-S1-WF.1_3, 13-MI-S1-WF.1_4, 13-MI-S1-WF.1_5, 13-MI-S1-WF.1_6 |
| 13-MI-S1-WF.1_w_4                                        | Rozmowa kontrolna  | Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.                         | 13-MI-S1-WF.1_3, 13-MI-S1-WF.1_4, 13-MI-S1-WF.1_6                                                    |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                              |                      |                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | <b>praca własna studenta</b> |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>                             |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                  | <b>liczba godzin</b> |                                                                            |
| 13-MI-S1-WF.1_fs_1                   | ćwiczenia                        | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod:<br>1. Oglądowe (pokaz, obserwacja)<br>2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie)<br>3. Praktycznego działania:<br>- syntetyczna - nauczanie całego ruchu,<br>- analityczna - rozbiecie ćwiczenia na fragmenty,<br>- kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30                   |                              |                      | 13-MI-S1-WF.1_w_1, 13-MI-S1-WF.1_w_2, 13-MI-S1-WF.1_w_3, 13-MI-S1-WF.1_w_4 |