

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ochrona różnorodności biologicznej

Kod modułu: 2BL_15

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_15_1	Student przytacza definicje i pojęcia z zakresu różnorodności biologicznej. Zna i charakteryzuje poziomy: ekosystemowy, gatunkowy, genetyczny. Wymienia konwencje międzynarodowe i deklaracje w sprawie ochrony różnorodności biologicznej.	2BL_W05	4
2BL_15_2	Na wybranych przykładach przedstawia i analizuje różnorodność biologiczną w czasie i przestrzeni.	2BL_W05	4
2BL_15_3	Analizuje i interpretuje współczesne hipotezy dotyczące różnorodności biologicznej. Przywołuje reguły funkcjonowania ekosystemów, biocenoz i populacji, dzięki czemu prawidłowo interpretuje przyczyny różnorodności biologicznej.	2BL_W05 2BL_W07	4 4
2BL_15_4	Zna różne systemy klasyfikacji, wskaźniki i metody oceny poszczególnych poziomów różnorodności biologicznej i umie je zastosować w praktyce. Potrafi zaproponować działania służące ochronie różnorodności biologicznej, które będą zgodne z koncepcją zrównoważonego rozwoju.	2BL_K08 2BL_U12 2BL_W04 2BL_W05	4 3 3 4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł w założeniu ma charakter interdyscyplinarny. Integruje i poszerza zagadnienia z dziedziny ochrony przyrody, ekologii, botaniki, zoologii oraz genetyki. Zawiera odniesienia do aktów prawnych różnej rangi regulujących kwestie ochrony różnorodności biologicznej w warunkach zrównoważonego rozwoju. Pozwala na porównanie i ocenę (za pomocą biowskaźników) obszarów wybitnych pod względem różnorodności (hotspots) z obszarami, gdzie jest ona znacząco obniżona wskutek rozwoju cywilizacyjnego. Pozwala na uświadomienie przyczyn i skutków zmian na poszczególnych poziomach różnorodności dzięki znajomości adekwatnych hipotez naukowych.
Wymagania wstępne	Zalecane – wiedza i umiejętności z zakresu modułów: Różnorodność roślin i grzybów, Różnorodność roślinności i jej uwarunkowania, Zoologia, Ekologia, Ochrona przyrody, Genetyka – realizowanych na studiach licencjackich.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BL_15_w_1	egzamin	Egzamin pisemny z części wykładowej i ćwiczeniowej poszerzony o wiadomości z literatury obowiązkowej i dodatkowej.	2BL_15_1, 2BL_15_2, 2BL_15_3, 2BL_15_4
2BL_15_w_2	ocena ciągła aktywności	Ocena podczas ćwiczeń: z aktywności w dyskusji, sprawności w przywoływaniu wiedzy dotyczącej poszczególnych poziomów różnorodności biologicznej i sposobów jej mierzenia. Identyfikacja powiązań filogenetycznych flory, fauny oraz ekosystemów w kontekście ochrony i utraty różnorodności. Określanie czynników antropogenicznych wpływających na różnorodność biologiczną. Wykonanie prezentacji multimedialnej.	2BL_15_2, 2BL_15_3, 2BL_15_4
2BL_15_w_3	kolokwium	Praca pisemna sprawdzająca wiedzę oraz umiejętności nabyte na ćwiczeniach.	2BL_15_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_15_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	Uporządkowanie i uzupełnienie notatek z wykładów. Zapoznanie się z literaturą podstawową i dodatkową.	15	2BL_15_w_1
2BL_15_fs_2	laboratorium	Ćwiczenia indywidualne i w podgrupach z użyciem: prezentacji multimedialnych, okazów roślin, okazów zwierząt; projekt drogowego przejścia dla zwierząt.	30	Przygotowanie prezentacji multimedialnych. Przygotowanie do kolokwium. Zgromadzenie informacji przydatnych przy ocenie wpływu infrastruktury drogowej na bioróżnorodność.	30	2BL_15_w_1, 2BL_15_w_2, 2BL_15_w_3