

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b> |
| 2.        | Cykl rozpoczęcia          | 2016/2017 (semestr zimowy)                     |
| 3.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                        |
| 4.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                               |
| 5.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                    |

**Moduł kształcenia:** Biblioteka centrum kulturalnym regionu

**Kod modułu:** 02-BN-SL-S2-CK01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| CK01_1  | Student zna założenia i metody realizacji idei współczesnego regionalizmu  | K_W10                              | 5                                     |
| CK01_2  | Student zna cele edukacji regionalnej z uwzględnieniem cech i potrzeb konkretnego środowiska lokalnego.  | K_W11                              | 5                                     |
| CK01_3  | Student zna metody pracy dla regionu w bibliotekach funkcjonujących na obszarach gmin  | K_W07                              | 5                                     |
| CK01_4  | Student potrafi określić rolę bibliotek w środowisku lokalnym na przykładzie nie tylko polskim, ale także odpowiednie egzemplifikacje we Wschodniej i Zachodniej Europie oraz w Stanach Zjednoczonych. | K_U07                              | 4                                     |
| CK01_5  | Student posiada umiejętność komunikowania w celu nawiązania współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego oraz innymi instytucjami niedochodowymi działającymi w sferze edukacji i kultury.        | K_K03                              | 4                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest uświadomienie potencjalnym pracownikom bibliotek ich kulturotwórczej roli, często uzależnionej od właściwej polityki bibliotecznej; różnorodności form pracy z użytkownikami (dorosłymi, dziećmi i młodzieżą) i współpracy regionalnej (zarówno na poziomie jednego kraju jak i międzynarodowej). Przedmiot ma na celu syntezę zagadnień, których znajomość jest niezbędna dla organizatora regionalnego centrum kulturalnego w bibliotece. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza z zakresu organizacji bibliotek.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |   |  |
|--|--------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia modułu</b>       |
| CK01_w_1   | Ocena ciągła       | Ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń, sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu. | CK01_1, CK01_2, CK01_3, CK01_4, CK01_5 |

|          |             |   |                |
|----------|-------------|---|----------------|
| CK01_w_2 | Projekt     | Samodzielne lub grupowe przygotowanie wybranego projektu: wyboru źródeł informacji lokalnej, planu pracy biblioteki, konspektu wycieczki regionalnej, schematu informacji regionalnej w bibliotece szkolnej, publicznej i naukowej (do wyboru), projektu zawartości informacji internetowej o gminie. | CK01_4, CK01_5 |
| CK01_w_3 | Prezentacja | Przygotowanie prezentacji z przykładami wykorzystania dobrych wzorów działań bibliotek publicznych na rzecz najbliższego otoczenia, regionalnych i lokalnych projektów samorządów i organizacji społecznych, społeczności wielokulturowych i wieloetnicznych.   | CK01_4, CK01_5 |

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-----------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| CK01_fs_1 | ćwiczenia                 | Analiza zasad pracy lokalnych towarzystw i organizacji na rzecz rozwoju kulturalnego regionu. Ćwiczenia, w trakcie których studenci omawiają i przygotowują projekty i prezentacje. | 30            | Lektura zadanych tekstów; przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego | 30            | CK01_w_2, CK01_w_3                      |
| CK01_fs_2 | wykład                    | Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę na temat współczesnego regionalizmu i roli bibliotek w środowisku lokalnym z wykorzystaniem elementów wykładu problemowego              | 15            | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.  | 15            | CK01_w_1, CK01_w_2, CK01_w_3            |