

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Cykl rozpoczęcia	2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tworzenie stron WWW

Kod modułu: 02-BN-PI-S2-TSW01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
IMBI03_6	Student jest świadomy roli i znaczenia bibliometrii w ocenie parametrycznej jednostek naukowych i naukowców. Rozumie i akceptuje wynikające z tego normy etyczne. Student jest otwarty na zmiany wynikające z rozwoju technologii informacyjnych i ich wpływu na formy i metody ilościowych badań informacji. Student wykazuje motywację do nawiązywania kontaktów społecznych w celu uzupełnienia wiedzy i wymiany doświadczeń.	K_K01 K_K02 K_K04	3 3 4
TSW01_1	Student zna zasady i standardy tworzenia serwisów internetowych oraz ich rolę w funkcjonowaniu różnych typów instytucji.	K_W07	4
TSW01_2	Student posiada umiejętność tworzenia stron WWW z wykorzystaniem języka HTML oraz kaskadowych arkuszy stylów. Na potrzeby realizowanych stron dokonuje obróbki grafiki rastrowej w podstawowym zakresie. Potrafi wykorzystać programy i serwisy online do wspomagania procesu tworzenia serwisu internetowego.	K_U01	5
TSW01_3	Student sprawnie zarządza gotowym serwisem na serwerze.	K_U08	4
TSW01_4	Student dostrzega potrzebę poznawania nowych narzędzi wspomagających pracę i możliwości ich wykorzystania.	K_K01	4
TSW01_5	Student jest otwarty na wykorzystanie nowych technologii w instytucjach kultury oraz kreowania ich wizerunku jako nowoczesnych instytucji	K_K02 K_K07	3 2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu projektowania i tworzenia stron WWW. Realizacja modułu zapewnia opanowanie przez studentów technik tworzenia stron WWW zgodnych z najnowszymi standardami. Liczne zadania praktyczne pozwalają na zastosowanie poznawanej wiedzy, a także samodzielne wykonanie pełnego projektu serwisu internetowego.
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu technologii informacyjnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
IMBI03_w_3	Referat	Student przedstawia (zgodnie z poznaną procedurą analizuje przebieg pracy badawczej i ew. wskazuje błędy) wybrane badanie bibliometryczne, które zostało przedstawione w piśmiennictwie fachowym.	TSW01_2
IMBI03_w_4	Projekt	Student (indywidualnie lub w zespole) samodzielnie przeprowadza badanie z wykorzystaniem ilościowych metod badania informacji. Przygotowuje dokumentację badawczą i przedstawia sprawozdanie z projektu.	IMBI03_6, TSW01_2, TSW01_4, TSW01_5
IMBI03_w_5	Sprawozdanie pisemne	Student sporządza sprawozdanie z obserwacji/aktywnego udziału w pracy działów (pracowni) bibliometrycznych bibliotek szkół wyższych.	IMBI03_6, TSW01_2
TSW01_w_1	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian poziomu opanowania praktycznych umiejętności związanych z projektowaniem i tworzeniem stron WWW, uwzględniający aktualnie obowiązujące standardy w tym zakresie.	TSW01_1, TSW01_2, TSW01_3, TSW01_4, TSW01_5
TSW01_w_2	Projekt	Samodzielne wykonanie projektu serwisu WWW zgodnie z zaleceniami prowadzącego.	TSW01_1, TSW01_2, TSW01_3, TSW01_4, TSW01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
IMBI03_fs_1	wykład		15		90	TSW01_w_1
TSW01_fs_1	laboratorium	Omówienie zasad działania i projektowania serwisów internetowych. Ćwiczenia w trakcie których studenci stosują poznane techniki, a także wykorzystują narzędzia wspomagające projektowanie serwisów internetowych.	30	Realizacja zadań domowych. Powtarzanie dwiczeń wykonywanych na zajęciach w celu utrwalenia i usprawnienia nabytych umiejętności. Przygotowanie do sprawdzianów praktycznych. Realizacja projektu końcowego zgodnie z wymogami prowadzącego.	90	IMBI03_w_4, IMBI03_w_5, TSW01_w_1, TSW01_w_2