

1.	Field of study	Scientific Information and Library Science
2.	Academic year of entry	2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Ethics in library and information activities

Module code: 02-BN-S2-EB03

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
EB03_1	Student zna terminologię z zakresu etyki i pracy zawodowej. Ma szczegółową wiedzę o normach etycznych regulujących funkcjonowanie instytucji kultury i o procesach komunikacji w nich zachodzących. Zna problemy etyki w nauce i w środowisku akademickim. Zna ewolucje poglądów etycznych na przestrzeni dziejów.	K_W04 K_W08	4 4
EB03_2	Student rozumie znaczenie etycznych aspektów procesu informacyjnego i bibliotecznego. Zna kodeksy etyki zawodowej pracowników bibliotek i informacji.	K_W07 K_W09	5 5
EB03_3	Student wie jak zdiagnozować i ocenić szkodliwe działania bibliotekarzy i pracowników informacji. Zna możliwości zapobiegania patologiom bibliotecznym.	K_W11	4
EB03_4	Student umie dbać o prestiż zawodu i wizerunek bibliotekarza i pracownika informacji w społeczeństwie. Potrafi promować i utrzymywać postawę etyczną w środowisku zawodowym (wobec przełożonych, współpracowników, macierzystej instytucji i zawodu).	K_U02 K_U10	4 4
EB03_5	Student umie samodzielnie określić współczesne problemy zawodu bibliotekarskiego oraz odpowiedzialność bibliotekarzy w społeczeństwie informacyjnym.	K_K02	3
EB03_6	Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej w bibliotece na wszystkich etapach kariery. Czuje się odpowiedzialny za własny rozwój zawodowy i ma potrzebę ciągłego doskonalenia.	K_K04 K_K06	5 5

3. Module description	
Description	W ramach modułu studenci poznają podstawową terminologię z zakresu etyki, deontologii i etosu pracy. Student powinien mieć wiedzę na temat współczesnych kodeksów etyki zawodowej pracowników bibliotek i informacji. Dzięki analizie źródeł student wie jakie znaczenie w pracy ma znajomość zasad etyki na wszystkich etapach procesu informacyjnego. Będzie rozumiał znaczenie ciągłego podnoszenia własnych kwalifikacji i umiejętności dla etycznego zachowania.

Prerequisites	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji społecznej, zarządzania zasobami ludzkimi oraz gromadzenia, opracowania i udostępniania zbiorów.
----------------------	--

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
EB03_w_1	Zaliczenie pisemne (test)	Zaliczenie sprawdzające wiedzę z zakresu znajomości terminologii i norm etycznych zawodu bibliotekarza i pracownika informacji naukowej oraz znaczenia promocji wizerunku bibliotekarza. W drugiej części testu student potrafi znaleźć rozwiązanie sytuacji nieetycznego zachowania pracownika biblioteki.	EB03_1, EB03_2, EB03_3, EB03_4, EB03_5, EB03_6
EB03_w_2	Zaliczenie ustne	Zaliczenie sprawdzające wiedzę z zakresu znajomości terminologii i norm etycznych zawodu bibliotekarza i pracownika informacji naukowej oraz znaczenia promocji wizerunku bibliotekarza.	EB03_1, EB03_2, EB03_3, EB03_4, EB03_5, EB03_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
EB03_fs_1	lecture	Wykład umożliwiający poznanie przez studenta terminologii z zakresu etyki oraz kodyfikacji standardów i wartości etycznych obecnych w zawodzie bibliotekarza.	30	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć.	60	EB03_w_1, EB03_w_2