

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>prawo</b>   |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie                          |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Historia prawa

**Kod modułu:** hispr\_p\_01

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| hispr_p_01_1                           | Zna dzieje prawa sądowego i wymiaru sprawiedliwości w Europie (fragmentarycznie USA)  | K_W02                       | 2                              |
| hispr_p_01_2                           | Opisuje myśl prawniczą i jej wpływ rozwój instytucji prawnych   | K_W02                       | 2                              |
| hispr_p_01_3                           | Przedstawia najważniejsze źródła prawa polskiego i poszczególnych państw Europy do końca wieku XX   | K_W07                       | 3                              |
| hispr_p_01_4                           | Wskazuje zasady prawne poszczególnych gałęzi prawa w rozwoju historycznym   | K_W08                       | 1                              |
| hispr_p_01_5                           | Ilustruje rozwój instytucji prawnych i wymiaru sprawiedliwości w rozwoju dziejowym w europejskiej kulturze prawnej (fragmentarycznie USA) | K_W12                       | 4                              |
| hispr_p_01_6                           | Dostrzega mechanizmy i skutki funkcjonowania prawa  | K_U02                       | 3                              |
| hispr_p_01_7                           | Ocenia dzieje Europy w kontekście ich związku z prawem  | K_U03                       | 4                              |
| hispr_p_01_8                           | Jest świadom wpływu zjawisk społecznych i politycznych na treści prawa i funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości                           | K_K02                       | 1                              |

| 3. Opis modułu |   |
|----------------|---|
| <b>Opis</b>    | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z dziejami prawa sądowego (cywilnego i karnego, w XX wieku także prawa pracy) i myśli prawniczej oraz organizacji wymiaru sprawiedliwości od początku średniowiecza w zasadzie do końca XX wieku (najpóźniejsza data: 1991 rok ZSRR). Terytorialny zakres to Europa i fragmentarycznie USA. Średniowiecze traktowane jest skrótowo, głównie jako wstęp. Szczególny nacisk i uszczegółowienie wykładu ma miejsce w odniesieniu do czasów nowszych i najnowszych: od Oświecenia (XVIII w.), a zwłaszcza dla XX wieku. Obszernie wykładane są dzieje prawa w ZSRR (1917-1991) i Polsce Ludowej (1944-1989), co jest nietypowe.</p> <p>OMÓWIENIE SZCZEGÓŁOWE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Średniowiecze</li> <li>Wczesne czasy nowożytne (od połowy XV w. do połowy XVIII)</li> </ol> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | 3. Oświecenie i XIX w.<br>4. Druga Rzeczpospolita: Komisja Kodyfikacyjna II RP, prawo karne, cywilne i organizacja sądów<br>5. III Rzesza: prawo karne i cywilne<br>6. Polskie Państwo Podziemne, II wojna światowa: prawo i sądy polskie<br>7. Prawo Rosji Radzieckiej i ZSRR:<br>8. Polska Ludowa 1944-1989: organizacja wymiaru sprawiedliwości, prawo sądowe |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                              | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| hispr_p_01_w_1   | Egzamin (pisemny - I termin; ustny - II termin) | Egzamin pisemny: student odpowiada na sześć pytań (problemów). Pytania są tak skonstruowane by ocenić wiedzę studenta i jego umiejętności. | hispr_p_01_1, hispr_p_01_2, hispr_p_01_3, hispr_p_01_4, hispr_p_01_5, hispr_p_01_6, hispr_p_01_7, hispr_p_01_8 |
| hispr_p_01_w_4   | Dyskusja  | W ramach dyskusji studenci rozwiązują problem postawiony przez prowadzącego.   | hispr_p_01_6, hispr_p_01_7, hispr_p_01_8   |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| hispr_p_01_fns_1                     | wykład                           | Metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych, analiza tekstów źródłowych. W ramach wykładu obejmującego treści programowe, prezentowane są najważniejsze źródła prawa. | 30                   | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i źródłami prawa, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności w zakresie wskazanych zagadnień. | 120                  | hispr_p_01_w_1, hispr_p_01_w_4                 |